

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Pavla Langová

Název práce: Kooperativní učení v cizích jazycích na příkladech výuky anglického jazyka na základní škole

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 81

Počet stránek příloh: 24

Počet titulů v seznamu literatury: 35

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jakým způsobem dokážete, že výsledky žáků byly důsledkem kooperativního učení a nepůsobily na ně i jiné vlivy?

Vysvětlíte konkrétně, jakým způsobem jste ošetřila výsledky kontrolní skupiny (v práci uvádíte, že jejich testy jste měla k dispozici), především jejich srovnatelnost s experimentálními skupinami?

Je možné zjistit, pro jaké typy žáků bylo kooperativní vyučování vhodné a efektivní a pro které nebylo?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka si vybrala velmi aktuální téma své práce. Funkčně využila své profese i svého studia pro zpracování práce. V teoretické části zpracovala funkčně a přehledně základní literaturu k tématu. Mohla však ve větší míře využít i zahraniční literaturu – pro kooperaci i pro akční výzkum. Není zcela jasné, jak diplomantka využila kapitoly o motivaci k učení a slovní zásoba v cizím jazyce v následné empirické části práce.

V empirické části je cenné provádění výzkumu v průběhu jednoho školního roku a porovnání názorů žáků a jejich výsledků na kooperativní vyučování ve vývoji.

Výsledky jsou jasně a přehledně popsány i interpretovány. Není úplně jasné, zda dosažené výsledky jsou získány pouze vlivem kooperativního vyučování.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně



Datum, podpis: 15.1.2010

PhDr. Markéta Dvořáková, Ph.D.