

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Gabriela H á š o v á

Název práce: Kybernetická šikana

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jiří Pelikán, Csc.

Oponent práce: PhDr. Michaela Vítěčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 102 s.

Počet stránek příloh: 16

Počet titulů v seznamu literatury: 1 knižní titul, 1 časopisecký článek, 11 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

-	-	-	-
---	---	---	---

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

-	-	-	-
---	---	---	---

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Diplomantka předložila teoreticko-empirickou práci zabývající se, v našich podmínkách, novým jevem, a to šikanováním prostřednictvím prostředků ICT. Bezesporu jde o téma, jehož rozpracování bude stále více nabývat na důležitosti. Na současném trhu se bohužel nenachází žádná ucelená práce, která by daný jev popisovala.

Náměty k diskusi:

Jedním z podstatných momentů kybernetické šikany u dětí je, ne zcela jasně vnímaná, hranice mezi realitou a fikcí. Dalším momentem je absence zpětné vazby v podobě fyzické reakce člověka, tzn. smutek, děs, slzy v očích atd., které jsou pro mnohé děti jasnou a zřetelnou informací, že se nezachovaly správně a svého činu začínají litovat. To vše při ubližování prostřednictvím počítače chybí, a tudíž se posunuje hranice, za kterou by většina dětí v reálném kontaktu nešla. Jaký je váš názor na to, že se šikanování prostřednictvím počítače může rozšířit rychleji i mezi děti, které by ji jinak neprovozovaly, tzn. proces rozvoje šikany, tak jak jej známe z klasických prací, bude probíhat dynamičtěji a ataky budou závažnějšího charakteru?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila text, který splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Kladně hodnotím výběr aktuálního tématu i provedené empirické šetření. Ačkoliv zde nejsou publikace, které se zabývají kyberšikanou, a bylo proto nutné vycházet především z internetových zdrojů, přesto bych očekávala větší využití odborné literatury týkající se sociálně patologických jevů, prevence či šikany klasické. Následně by bylo možno lépe komparovat role agresorů a obětí, rozvojovou linii i možnosti řešení, práce by získala další rozměr. Doporučovala bych doplnit seznam použitých zkratk a zvážila bych použití příloh, které jsou na hranici čitelnosti. Přes výše uvedené připomínky jsem práci přečetla se zaujetím a doporučuji její další propracování, neboť text k tomuto jevu opravdu chybí.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 4. 9. 2009 Michaela Vítěčková

