

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Barbora Chomínová
Název práce: Vliv zdravé a resilientní rodiny na rozvoj dítěte
Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76 stran
Počet stránek příloh: 12 stran
Počet titulů v seznamu literatury: 50 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	x		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		x	
--	--	---	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V teoretické části práce autorka předložila velmi zdařilou teoretickou analýzu systémového přístupu v situaci zdravé a resilientní rodiny.

Otázka:

Dospěla autorka na základě tohoto přístupu a způsobu kontinuálního náhledu k některým novým (zejména negativním charakteristikám rodinných situací)?

Námět:

Prof. Švejcár ve své době vnesl na základě rodinných anamnéz kategorii „společný čas, společné činnosti rodičů s dětmi a jejich kvalita“. V rodinných terapiích byla následně tato kategorie velmi úspěšně rozvíjena a aplikována.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce je převážně teoretická a autorka v ní zaujala přístup, který není příliš obvyklý – a to, přístup z hlediska zdravé a resilientní rodiny. Nedostatky, deficity a selhávání v rodinné výchově jsou pohledy relativně známé a propracované, pohled z druhé strany kontinua – tj. jaké jsou charakteristiky zdravé a resilientní rodiny je pohled přinášející nové možnosti, z hlediska teoretického, zejména však z hlediska metodologického.

Autorka ve své práci čerpá ze zdrojů, které akcentují systémový přístup, a to s ohledem na základní tvar rodiny jakožto systému. Systémový přístup se v souvislosti s přístupy ostatních disciplín (zejména pedagogických, psychologických) jeví jako přístup, který umožňuje nejen komplexnější deskripci dané situace (rozuměj rodinné), která s nastávajícími společenskými změnami se jeví stále složitější, ale otvírá nové možnosti pro řešení těchto situací zejména z hlediska terapeutického.

Autorka si plně uvědomuje, složitost a náročnost tohoto přístupu, zdůrazňuje a teoreticky navazuje na neocenitelné práce Z. Matějčka a P. Dunovského. Zejména v tomto směru je teoretická část této diplomové práce přínosem. Zde autorka potvrdila způsobilost teoreticko metodologického uvažování, kompetentní práci s literaturou a schopnost presentace zřetelných závěrů. Empirická část, která potvrzuje složitost aplikace systémového přístupu do konkrétních podmínek rodinných situací, je relevantním doplněním diplomové práce.

Těžiště a kvalita diplomové práce je v části teoretické a v metodologickém zaměření a strukturaci daných hledisek a principů

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře, pokud v průběhu obhajoby autorka práce přesvědčí komisi o kvalitě svého uvažování v oblasti metodologické, souhlasím s klasifikací výborně.

Datum, podpis:
10. května 2010

