

Rigorózní práce se zabývá problematikou informačních systémů škol, které je věnována pozornost v kontextu těchto konceptů – znalostní management, manažerské informační systémy, školský management a systémová integrace. Informační systémy škol představují softwarový nástroj podporující činnost škol z administrativního i výukového hlediska.

Vývoj oblasti informačních systémů škol je charakterizován prostřednictvím praktických zkušeností ze zemí, které mají s využíváním těchto informačních systémů nejrozsáhlejší zkušenosti (Velká Británie, Nizozemsko, Hong Kong, Nový Zéland). Dále jsou přiblíženy aplikace určené základním a středním školám v České republice.

Vlastním přínosem autora je návrh základních aspektů modelové informační politiky školy a formulování vize možnosti využití konceptu systémové integrace v oblasti řízení škol v České republice. Klíčovou složku navrhované informační politiky školy i vize systémové integrace představuje informační systém školy.