

Název Rigorózní práce:	
Role informačních systémů škol v podpoře řízení	
Autor rigorózní práce :	<i>Mgr. Josef Basl</i>
Školitel:	<i>PhDr. Richard Papík, Ph.D.</i>
Oponent(ka):	
Hodnocení:	<i>doporučuji k obhajobě - prospěl</i>

Struktura práce/obsahové záležitosti:

Práce je pojata přehledně, strukturně a celkem vyčerpávajícím způsobem přibližuje hlavní problémové okruhy kolem role IS v podpoře řízení škol (s důrazem na základní a střední školství). Autor prostudoval zahraniční literaturu, rovněž využil během svých magisterských studií zahraničního pobytu ke zpracování tohoto tématu, dále má i z praktické činnosti zkušenosti s danou problematikou a navazuje na svou diplomovou práci obhájenou v roce 2006. Problematiku školních IS staví do kontextu tzv. znalostního řízení a ovlivnění procesů rozhodování. **Kapitola 3 pak obohaceně rozebírá problematiku tématiku systémové integrace ve školství** a zabývá se např. základní srovnávací typologií, procesy integrace, dimenzemi integrace. Autor čerpá od největších odborníků na systémovou integraci v ČR.

Autor se problematice školních IS věnuje i z hlediska historického (70. a 80. léta), neopomíjí softwarové podpory a řešení. Autor kromě zahraničních zkušeností a srovnání na základě zahraniční literatury však má praktický vztah k dané problematice, což je dáno jeho dalším absolvovaným studijním oborem a pracovní aktivitou v ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání). Proto závěrečné části práce jsou zařazeny v kontextu informační politiky školy, metod podpory výuky, kompetencí a kariérového poradenství. V rigorózní práci se autor snaží o uvádění **příkladů zahraničních i tuzemských**.

Autora rigorózní práce mj. považuji za člověka, který **je již uznávaným mladým odborníkem** v oblasti školské problematiky, **kteří spojuje dvě své vystudované VŠ specializace**. Oceňuji, že rigorózní práci otevírá zajímavou oblast, kterou zpracoval v širším, a také mezinárodním kontextu, dal do kontextu systémové integrace, navíc výborně čtivě a čitelně.

Výběr informačních pramenů:

reprezentativní, výborný

Stylistická a gramatická úroveň práce:

výborná

Formální a grafická úprava práce:

výborná

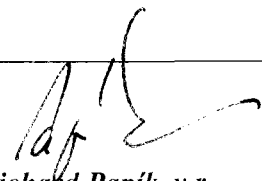
Doplňující otázky/shrnující připomínky pro obhajobu:

Autor by mohl zmínit budoucí trendy IS škol.

Jaké jsou rozdíly mezi informačním systémem pro ZŠ a SŠ?

Závěr: Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 26.4.2009


Richard Papík, v.r.