

Oponentský posudek diplomové práce K. Konvalinkové: Dynamika účasti na volnočasových aktivitách vojáků v zahraniční misi v závislosti na aktuálním psychickém stavu

Práce je přínosná snahou diagnostikovat důležité psychologické fenomény v přirozeném průběhu dění a to v relativně vyjímečných podmínkách vojenské mise, kde hrají důležitou úlohu. Hlavním metodou je zúčastněné pozorování autorky, spolu s administrací standardní posuzovací škály aktuálního psychického stavu. Práce zahrnuje zhruba 65 stran textu, tříděného dle běžných zvyklostí odborných sdělení, zhruba třicet literárních odkazů a dvanáct odkazů na elektronické zdroje. Důležitý je také fotodokumentační materiál a pečlivě zpracovaných 15 příloh, většinou grafické povahy.

Autorka nezjistila významné změny v psychickém stavu během mise ani závažnější změny preferencí ve volnočasových aktivitách. Volnočasové zázemí mise je hodnoceno jako přiměřené.

Zajímavé je, že z hlediska osobní kasuistiky autorka popisuje závažné rozdíly ve svém psychickém stavu a ve svém přístupu k volnočasovým aktivitám v druhé misi, na rozdíl od mise první. Psychologický význam má i autorkou popisovaný fenomén „vnitřního nesouhlasu“, který zjevně moderuje prožívání mise a je zdrojem intrapsychického napětí.

Připomínky oponenta:

1. nevyvážená řešerš (autorka na jedné straně např. uvádí psychoonkologickou literaturu, která má k popisovanému problému malý vztah a na druhé straně pomíjí rozsáhlou literaturu andragogickou, týkající se např. volnočasové pedagogiky a také ohromnou literaturu týkající se vojenských expedic).
2. nedostatečně korigovaný pravopis (v práci jsou „hrubky“, např. na str. 63. „mi vojáci“).
3. práci by slušel detailnější popis postupu při snímání Suposu a pozorování volnočasových aktivit.
4. kromě grafického zpracování je materiál vhodný pro zpracování nějakým nenáročným statistickým postupem hodnocení rozdílů závislých výběrů (znaménkový test, Wilcoxonův test).

Otázky pro obhajobu: odborná literatura uvádí, že při zhoršení psychického stavu (únava, deprese aj.) jsou vybírány spíše receptivní aktivity volného času (četba, poslech, podívaná) a při zlepšení se to projevuje větší vlastní mírou pohybové aktivity (sport, hry, tanec apod.). Pokusila jste se takto stratifikovat volnočasové aktivity, případně můžete se k tomu vyjádřit? V době intrapsychických krizí se také uvádí větší snaha po kontaktech s domovem, můžete něco podobného potvrdit?

V Praze, 17. 4. 09

prof. PhDr. Václav Hošek, DrSc.

