

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Ivy Merhautové: Podněty z alternativ pro naši primární školu (s důrazem na waldorfské školy)

Vedoucí práce: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.

Diplomantka si vybrala velmi specifické a ojedinelé téma, které vypovídá nejen o jejích zájmech ale i profilujícím se pojetí výuky. Cíle jsou jasně zformulovány až v praktické části.

Své téma stručně zasadila do kontextu našeho školství a jeho reformy. Zvl. v RVP ZV vybírá části, které se podle ní dotýkají zvolené problematiky diplomové práce. Podstatnou část svých teoretických východisek věnuje alternativním školám a jejich představitelům. Jádrem je logicky kapitola o waldorfských školách. V ní diplomantka zpracovává základní myšlenky hnutí, přináší ale i zcela konkrétní informace o obsahu vzdělávání, včetně sledovaných ručních prací. Systém výuky na waldorfských školách předkládá nezaujatě, vidí podněty, ale vnáší i diskusi a otázky. Pouští se do srovnávání cílů waldorfských škol a RVP ZV a zastoupení ručních prací.

Informace autorka čerpala z několika zdrojů. Vybrané informace nijak zvlášť nekomentuje, občas se zdroji pracuje nedůsledně, málo cituje, spíš jen odkazuje. Některé interpretace jsou zjednodušující (např. s.18 – Celkově by se tedy dalo říci,...).

Za cennou považuji praktickou část diplomové práce, pro jejíž zdroje se autorka opakovaně vracela do dvou waldorfských škol (v Praze a v Příbrami). Pomocí několika výzkumných metod sesbírala konkrétní a aktuální podklady k podrobnější charakteristice výuky na waldorfských školách, jejím filosofickým, psychologickým a pedagogickým aspektům i k vlastnímu tématu diplomové práce, tj. ručním pracím. Zvl. odpovědi učitelů vysvětlují některé málo známé detaily a souvislosti, cenná jsou ale i pozorování žáků přímo ve výuce a sebraná dokumentace, která je také součástí příloh. Bylo by jistě zajímavé svou pozornost rozšířit i na další waldorfské školy v ČR a na další řemesla. Oceňuji snahy o hledání souvislostí a formulované závěry. Zamýšlení se waldorfských učitelů nad položenými otázkami a konkretizovaný obraz o výuce ve waldorfských školách, který nabízí i tato předložená diplomová práce, mohou přispět k většímu vzájemnému porozumění a k vědomému oboustrannému využívání podnětů pro zkvalitňování vzdělávání žáků.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: *L*

V Praze dne 23.3.2009

...

.....