

Cílem mé diplomové práce je zmapování, do jaké míry jsou dnes vnímány děti se specifickými poruchami učení v dnešní společnosti. V teoretické části jsem se podrobně zaměřila na specifické poruchy učení, na jejich podobu ve školském zákoně, také na to, jak se jimi zabývá RVP a na integraci dětí se specifickými poruchami učení do běžné třídy základní školy. V praktické části je pomocí několika dotazníků, rozhovorů a pozorování vytvořen přehled současné situace na předem zvolené základní škole, tedy: jak jsou děti vnímány učiteli i spolužáky, jaké sociální vztahy ve třídách panují, jaké metody učitelé využívají a jak dalece jsou vzděláni v tomto oboru.