

Posudek diplomové práce

Název práce : Vliv alternativních pedagogických stylů na sociální klima ve ve třídě

Autorka : Eva Dvořáková

Zvolené téma diplomové práce je značně aktuální a v kontextu jak diskuzí o obsahu učiva a stylu výchovy, tak i forem a způsobů jejich realizace, zaujímá daná problematika významné místo.

Práce je členěna na teoretickou a empirickou část. Pokud se týče teoretické části diplomové práce je nutno konstatovat, že jsou sice jistým způsobem vyčerpány základní okruhy fenoménu sociální klima třídy, ale bohužel spíše určitou „slovníkovou“ formou, která je navíc podtržena ne zcela standardní formou odkazu na studované autory, někdy není také dodržena norma stránkových řádků. Podobně působí i kapitoly věnované problematice alternativního školství. Těžištěm celé diplomové práce se jeví spíše empirická část. Zde jsou uvedeny základní úvodní požadované parametry na výzkumnou práci – tj. sledovaný vzorek a jeho charakteristika, výzkumná metoda, méně však již postup zpracování, i když ten lze nakonec z textu dovodit. Přesto by ale bylo žádoucí zřetelně uvést, že P je vypočítaným průměrem jednotlivých položkových okruhů v použitém dotazníku. Lze také litovat, že se autorka nepokusila přeci jenom o aplikaci přesnější statistické metody, např. testování průměrů – jednotlivé zkoumané skupiny (snad s výjimkou jediné, ale i tam by to snad bylo možné) se svým počtem k tomu nabízely. Nejvýše je dle názoru oponenta možno hodnotit závěrečné diskusní kapitoly diplomové práce, kde autorka dokládá jistou úroveň vlastní invence při hodnocení výsledků výzkumu. Jistý problém činí oponentovi hledání hypotéz, na které se autorka odvolává na str. 70 v závěru práce. Oponent by se také rád zeptal autorky, zda nepřeceňuje možnosti své práce v kontextu si stanovených (str. 11) cílů na začátku diplomové práce.

Práci doporučuji k obhajobě a v případě jejího úspěšného obhájení by snad bylo možno klasifikovat i známkou velmi dobře.

V Praze, 14. 5. 2009