

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Petra Hamšíka: Výuka mediální výchovy na prvním stupni základní školy

Vedoucí diplomové práce : Mgr. Jana Kargerová

Téma, které si Petr Hamšík zvolil je velmi aktuální a je možné předpokládat, že jeho význam a potřeba bude v souvislosti s novou kurikulární politikou v ČR neustále narůstat.

V teoretické části shromáždil autor dostatečné množství odborné literatury a přináší obšírný pohled na zkoumanou problematiku. Zabývá se analýzou základních pojmů (médiá a mediální gramotnost), představením mediální výchovy na základě zahraniční literatury a přináší do českého prostředí velmi hodnotné podněty. Oceňuji kritický pohled na pojetí mediální výchovy v RVP ZV, který má vliv na implementaci tohoto průřezového tématu na základní škole. Teoretická východiska jsou přehledná a tvoří velmi solidní základ empirické části práce.

V empirické části DP autor předkládá výzkumné šetření, které si klade za cíl popsat aktuální stav výuky mediální výchovy na 1. stupni ZŠ. Pozitivně hodnotím i formulaci základní otázky a podotázky. Výzkumné šetření je provedeno velmi pečlivě a přehledně. Oceňuji vhodnou volbu výzkumných metod (dotazníkové šetření), zvolenou velikost výzkumného vzorku i interpretaci dat.

Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autora na této problematice. Práci doprovází přílohy a seznam literatury, jež svědčí o hlubokém vhledu do předkládané problematiky.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučil zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro implementaci mediální výchovy na 1. stupni lépe připraveni?
- Jaké změny navrhuje provést v případné revizi RVP ZV v rámci PT mediální výchova? Zdůvodněte.
- Promyslete publikaci Vaší práce v pedagogickém tisku.

Diplomovou práci Petra Hamšíka doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení klasifikačním stupněm výborně.

V Praze, 26. 4. 2009