

Posudek diplomové práce

Autor: **Zuzana TROJANCOVÁ**
Název práce: **Šikana z pohledu učitele primární školy**
Rozsah práce: 73 + seznam informačních zdrojů + přílohy

Diplomantka zvolila pro svou práci téma v současné době velmi aktuální. S projevy agresivity a násilí se setkáváme u dětí stále nižších věkových skupin. Cílem předložené práce je na základě analýzy teoretických poznatků a výsledků vlastního výzkumného šetření navrhnout projekt, který by bylo možno organicky zařadit do výuky na I. st. základní školy s cílem poskytnout dětem adekvátní informace a posílit jejich sociální kompetence tak, aby nebyly tímto fenoménem tolik ohrožené.

V teoretické části práce posluchačka rozpracovala formou literární rešerše problematiku šikany se zaměřením na děti mladšího školního věku. Vymezuje základní pojmy, analyzuje známé příčiny a následky šikanování. Popisuje dostupné výsledky studií mapujících výskyt projevů šikany ve školách a školských zařízeních. Uvádí východiska prevence v resortu školství, a to dle aktuálních metodických doporučení pro tvorbu školních preventivních programů.

Aby mohla realizovat záměr své práce, tj. sestavit vlastní preventivní program pro žáky mladšího školního věku, připravila a realizovala orientační šetření mezi učiteli 1. stupně základních škol. Závěry výzkumu autorka využila při sestavování preventivních aktivit určených pro žáky na 1. st. ZŠ. Výzkumnou sondu doplnila akčním výzkumem, při kterém ověřila část navrženého programu v praxi s mikrotřídou. Kladně hodnotím, že program u žáků rozvíjí (pomocí vlastního prožitku) komunikativní dovednosti a sociální kompetence, které jim umožní zamýšlet se nad svým chováním a pozitivně zvládat vztahy se svými vrstevníky, s rodiči i učiteli. Popis reflexe z ověřování odhaluje problémy, které mohou při práci s dětmi nastat. Závěry z ověřování jsou přínosné jak pro další pedagogickou praxi diplomantky, tak i pro specifikaci obecných doporučení, z nichž se při tvorbě preventivních programů na školách vychází.

Diplomová práce je zpracována přehledně, obsahuje odkazy na literární prameny a další dostupné zdroje informací k dané problematice. Celý text má velmi dobrou úroveň po stránce jazykové i stylistické. Vyhodnocení výsledků orientační sondy je provedeno v souladu s praxí používanou v pedagogických výzkumech.

Při obhajobě by bylo vhodné, aby diplomantka zaujala stanovisko k možnému širšímu využívání navrženého programu ve školách (zda vůbec nebo za jakých podmínek lze projekt doporučit).

Závěr:

Diplomantka na svém úkolu pracovala cílevědomě, řešenou problematiku konzultovala a výstupy korigovala. Práce má vcelku dobrou úroveň po stránce odborné i metodologické. Vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

V Praze 4. 5. 2009