

Oponentský posudek na DP Šárky Linhové: Podněty z pedagogiky C. Freineta pro naši primární školu
Oponent: Mgr. Jana Kargerová, Ph.D.

Rukopis autorky je svým tématem velmi originální a v dostupné literatuře zatím málo zpracovaný.

Teoretická část zaujímá komplexní pohled na danou problematiku. Autorka nejprve vychází z historického kontextu a představuje hlavní východiska pedagogiky Célestina Freineta. V práci navazuje na zdroje, které zpracovala studentka Petra Škvorová a dále je rozvíjí. Čerpá ze zahraničních zdrojů, které přeložila a doplnila vlastními postřehy a komentáři. Velmi cenná je také další kapitola, kde se Šárka Linhová věnuje současné kurikulární reformě u nás a srovnává cíle RVP ZV s cíli freinetovské pedagogiky. Hlavní jádro práce (korespondence) je rozpracováno pečlivě a přehledně.

Praktická část DP navazuje na teoretickou část. Autorka v ní dokumentuje své zkušenosti získané na praxi v zahraniční škole freinetovského typu a své poznatky srovnává s pojetím pedagogiky C. Freineta, jak byly formulované v teoretické části a kriticky hodnotí nejen shody, ale také diskrepance, které se mezi praxí a teorií objevují. Jako mimořádně přínosnou hodnotím zejména tu část, kde se Šárka Linhová zabývá popisem a reflexí experimentů se zaváděním volného textu do výuky na II. stupni a dále zaváděním korespondence na prvním stupni základních škol. Velmi oceňuji důkladné a promyšlené vytyčení cílů, originální volbu metod i pečlivé reflexe experimentů.

Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autorky na této problematice. Práci doprovázejí zajímavé a rozsáhlé přílohy a seznam literatury, jež svědčí o hlubokém vhledu do dané problematiky.

Mezi přednosti předložené práce patří i vhodná struktura a přehledný, kultivovaný způsob vyjadřování. Domnívám se, že metodické náměty by si zasloužily zveřejnění širšímu okruhu z řad pedagogů.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Jaké edukační podmínky (ve třídách v ČR) by byly vhodné pro zavádění korespondence a volných textů?

Diplomovou práci Šárky Linhové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení klasifikačním stupněm výborně.

V Praze, 26. 4. 2009