

## Posudek diplomové práce

**Název práce:** Role učitelských spolků v reformním snažení 1918 - 1939

**Autorka :** Tomáš Kolský

**Vedoucí práce:** Doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.

Autor si vybral historické téma, které mu umožnilo propojit poznatky z obou jeho aprobací. Zaměřil se na problematiku školství v meziválečném období a sleduje řadu oblastí, které s touto problematikou úzce souvisejí. Struktura práce logicky kopíruje časovou posloupnost reformních snah v meziválečném Československu.

Seznam informačních zdrojů svědčí o autorově snaze orientovat se v dané problematice důkladně. Zahrnuje nejen odborné publikace, v nichž je toto období vývoje školství z různých pohledů již zpracováno, ale i celé ročníky časopisů, které zachycují činnost různě zaměřených učitelských organizací. Autor prokázal, že se v informačních zdrojích dobře orientuje a že s nimi dokáže velmi dobře v textu pracovat.

Dobrou kvalitu zpracování obsahu diplomové práce však kazí fakt, že autor nevěnoval náležitou pozornost její formální stránce. V práci je řada stylistických a pravopisných chyb. Autor nerespektuje pravidla shody podmětu a přísudku např. str. 5 a naprosto ignoruje interpunkci v souvětích.

**Závěr:**

Autor zpracoval ve své diplomové práci zajímavé téma, které by se mohlo stát jedním z východisek pro srovnání s postoji učitelů k „reformním“ snahám v posledních dvaceti letech. Práce má odpovídající rozsah. Přes výše uvedené výhrady ke kvalitě její jazykové stránky je možné ji doporučit k obhajobě. *Hodnotím velmi dobře.*

V Praze 12. 5. 2009