

Diplomová práce, nazvaná Organizace sezónních škol v přírodě v souladu se současnými kurikuly předškolního vzdělávání, řeší z komplexního pohledu problematiku předškolního vzdělávání v prostředí školy v přírodě. Vychází z dosavadních zkušeností v této oblasti. Zohledňuje historický vývoj školního vzdělávání „na zdravém vzduchu“ tj. ve škole v přírodě, vyhodnocuje praktické zkušenosti z oblasti pedagogické, zdravotní, psychosociální a materiální. Podstatnou částí této práce jsou nové požadavky na školu v přírodě z hlediska potřeb nové demokratické společnosti vyjádřené v legislativních a pedagogických dokumentech. Kromě toho jsou obsahem této práce i hodnotící kritéria a podmínky pro jejich naplnění, která celý tento proces objektivizují. Cílem diplomové práce je analýza dosavadních poznatků o školách v přírodě a vytvoření ukázkových projektů sezónních škol v přírodě jako součást školního vzdělávacího programu.