

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMNÍ PRÁCE

Oponent doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc

*Eva BALÁŽOVÁ : Přístup k problematice vstupu dítěte do základní školy v mezinárodní škole podle britského národního kurikula*

Téma slibuje práci, založenou na rozboru, komparaci a reflexi uvedené problematiky. Toto očekávání zanikne v širokém záběru obecných otázek, prezentovaných jako „zamyšlení nad pojmy školní zralost a školní připravenost“, „zmapování přístupu, postojů a stanovisek“ nebo šetření „jak pohlíží na problematiku školní připravenosti rodičovská veřejnost“.

Cíl práce deklaruje pouze její název. Vlastní zpracování tento cíl rozptyluje opakováním obecně známých poznatků a neuchopitelným zkoumáním (zjistit postoj, což je kategorie osobnostně psychologická, u úředního dokumentu jako je kurikulum).

Celkový postup řešení přináší řadu příliš nestrukturovaných i když někdy zajímavých postřehů o rozdílech mezi předškolním vzděláváním v UK a v Česku, které se nevyhnuly přílišné generalizaci a drobným nepřesnostem.

Práci s cizojazyčnou literaturou, která kladla na autorku zvýšené nároky, nutno ocenit.

Formulace cíle a úkolů praktické části je široká a spekulativní ( lze v rámci jednotýdenního pozorování 16 dětí zjistit jak se záměrná činnost pedagoga promítá do jejich všestranného rozvoje, monitorovat vznik kompetencí, určit poměr schopností a dovedností ?).

Autorka prokázala znalost metod pedagogického výzkumu, ale neodhadla možnosti jejich funkčního využití. Vzhledem k tomu jsou uváděné výsledky diskutabilní (např. podle jakého kritéria bylo posuzováno 6% věnovaných sociálnímu rozvoji na str. 58 když podle str.57 učitelka věnovala 44% záměrného působení komunikaci).

Difusnost obsahu se promítá do logické struktury práce, kterou činí méně přehlednou. Po stránce stylistické a formální úpravou práce vyhovuje.

Připomínky a dotazy k obhajobě

Pokuste se stručně a přehledně charakterizovat rozdíly v přístupu k problematice vstupu do školy ve sledovaných zemích . Pro své závěry uveďte přesvědčivé důvody i způsob, jak jste k nim dospěla.

Vysvětlete pojmy postoj, schopnost, dovednost a jejich vztah k rozvoji osobnosti.

Závěr

Zvolené téma poskytovalo autorce řadu námětů, které by si zasloužily hlouběji analyzovat a precizněji zpracovat. Přes uvedené připomínky lze konstatovat, že autorka po stránce obsahové i formální zpracovala práci tak, aby mohla být úspěšně obhájena.

Návrh na klasifikaci : *dobrá*

5.5. 2009

