



Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta

Katedra učitelství a didaktiky biologie

Viničná 7, 128 44 Praha 2

Tel: 221951868; Fax: 221951867; E-mail: kudbi@natur.cuni.cz

**Posudek školitele na diplomovou práci Lenky Staňkové
„BIOLOGIE ČLOVĚKA PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V UČEBNÍCH ÚLOHÁCH“**

Hlavní hypotéza diplomové práce Lenky Staňkové byla následující: „V současnosti dostupné pracovní sešity zaměřené na biologii člověka v základním vzdělávání neposkytují vyučujícím dostatek učebních úloh odpovídajících požadavkům aktuálně zaváděných kurikulárních dokumentů. Z tohoto důvodu je poskytnout vyučujícím nové učební úlohy, nejlépe soubor úloh, které budou tyto nároky splňovat.“ Na základě této hypotézy se cílem práce stalo vytvoření pracovního sešitu pro výuku biologie člověka v základním vzdělávání.

Při zpracování tématu prostudovala L. Staňková odpovídající odbornou literaturu. Z metodického hlediska se naučila používat vybrané metody pedagogického výzkumu, provést jejich vyhodnocení a zpracovat výsledky. Dále si osvojila metodiku přípravy didaktických materiálů (tvorba pilotní verze, pilotní ověřování, vyhodnocení výsledků pilotního ověřování, tvorba definitivní verze, hlavní ověřování, vyhodnocení výsledků).

Lenka Staňková pracovala na diplomové práci pečlivě a svědomitě, i když v teoreticky zaměřených úsecích práce potřebovala značné vedení. Ve fázi přípravy a ověřování učebních úloh již však pracovala velmi samostatně, vedoucí práce využívala především jako konzultantku. Na konzultace přicházela vždy připravená a s možnými návrhy řešení. Celkově lze říci, že Lenka Staňková přistupovala k práci zodpovědně, naplánovaná ověřování prováděla pečlivě a spolehlivě a do vlastní práce investovala potřebný píli a čas.

Mezi nejvýznamnější výsledky diplomové práce patří analýza dostupných pracovních sešitů týkajících se tématu biologie člověka v základním vzdělávání z hlediska požadavků současných kurikulárních dokumentů a především ověřený pracovní sešit, obsahující 107 ověřených učebních úloh ve 4 kapitolách, a další potřebné metodické materiály pro využití těchto úloh v výuce. Uvítala bych zveřejnění výsledků této práce, především pro naplnění původního cíle práce – poskytnout vyučujícím učební úlohy splňující požadavky aktuálně zaváděných kurikulárních dokumentů.

Vlastní magisterskou diplomovou práci zpracovávala Lenka Staňková poměrně samostatně. Přístup ke zpracování diplomové práce i její finální podobu hodnotím kladně.

V návaznosti na výše uvedené skutečnosti doporučuji, aby diplomová práce byla přijata a hodnocena známkou „velmi dobře“

V Praze dne 20. května 2009


Mgr. Michaela Frýzková