

Hodnocení diplomové práce z preventivního lékařství

Jana Švajcrová, 6.roč., 3.LF UK v Praze

Prokrastinace (odkládání povinností) a její zvládnání u vysokoškolských studentů

Autorka si vybrala u nás opomíjené poradenské téma prokrastinace na základě svého zájmu o psychiatrii. Cílem práce bylo sumarizovat současné poznatky o fenoménu prokrastinace u vysokoškolských studentů a zmapovat možnosti prevence a poradenství prezentované na webových stránkách poradenských center.

Ve své práci autorka nejdříve vymezuje pojem prokrastinace, poukazuje na historii tohoto fenoménu a jeho současné projevy a výskyt. Dále se věnuje podrobně akademické prokrastinaci, včetně teoretických modelů a sebeuposuzovacích škál. Představuje základní terapeutické přístupy využívané ke zvládnání prokrastinace (racionálně emoční behaviorální terapii, behaviorální terapii a kognitivně behaviorální terapii) ve vysokoškolském poradenství. V kapitole „Prevence akademické prokrastinace“ autorka shrnuje výše prezentované teoretické a výzkumné poznatky a formulovala vlastní návrhy preventivních opatření.

Autorka přistupovala ke zpracování tématu s velkým zaujetím a angažovaností. Oceňuji její schopnost se samostatně zorientovat v nepřehledném množství informací na toto téma v anglické literatuře.

Práce má rozsah 60 stran včetně příloh a přehledu literárních (44) a internetových (19) zdrojů a je pečlivě formulovaná, psaná čtivým způsobem. Práce je cenná v tom, že přináší poznatky, které přispějí do nově rozvíjené oblasti vysokoškolského poradenství a poslouží k informování vysokoškolských poradců. S ohledem na vysokou kvalitu zpracování navrhuji publikovat předloženou práci ve zkrácené podobě v odborném časopise (např. Psychoterapie, Čs. Psychologie).

Práce po obsahové i formální stránce zcela vyhovuje daným požadavkům.

Předloženou práci hodnotím jako výbornou doporučuji ji k obhajobě u státní závěrečné zkoušky.

Praha, 12.5. 2009

MUDr. Dagmar Schneiderová, CSc.

Ústav zdraví dětí a mládeže