

Horenska

Posudek vedoucího práce

Posluchačka II.ročníku následného magisterského studia **Lucie Vrzáčková** zpracovala svoji diplomovou práci na téma „**Zjišťování stavu zdravotní tělesné výchovy na základních školách v kraji Vysočina**“.

Diplomová práce je zpracovaná na 79 stranách. Má obvyklé metodologické členění. Diplomantka pro tvorbu práce čerpala ze 37 literárních zdrojů mezi nimiž je i jeden zahraniční. Diplomové téma si zvolila z vlastního zájmu, aby zmapovala situaci a postavení zdravotní tělesné výchovy (TV) na školách v již zmíněném kraji. Dospěla k paradoxnímu poznání, že s přibývajícím počty oslabených dětí, a dětí se zdravotním postižením, v rámci prosazované integrace, ubývají na školách počty hodin zdravotní TV. A tak cíl, v úvodní kapitole formulovaný, pak autorka na straně 7. reálně usměrňuje.

V teoretické části je uvedena historická kapitola, zaměřená především na tělovýchovné systémy a tělovýchovu k udržování dobrého zdraví a částečně i terapii. Historická pojednání nás zavádějí jak do zahraničí tak také do našeho, českého prostředí. V další a rozsahem větší části, v části teoretické, se věnuje problematice zdravotní tělesné výchovy v intencích jejího rozvoje po roce 1948 podobným způsobem jak to nalzáme v učebnicích Srdečného, Hoškové, Labudové, Pernicové. V praktické části práce se setká čtenář s hodnocením otázek, jak je ně učitelé odpověděli diplomantce v dotazníku.

Připomínky:

- Domnívám se, že je správné v textu jasně uvést, kolik dotazníků se skutečně vrátilo, aby čtenář věděl, z jakého celkového počtu jste procenta vypočítávala. (s. 43).
- Jak naznačuji v první připomínce, reálná čísla ve výsledcích mají vždy větší platnost než čísla uvedená v procentech; a to tím větší, čím menší je n . (Viz obrázky 1, 2, 3, apod.)
- Tím, že reálné číslo není pouze doplněno procentovým údajem se jeví výsledky, např. u otázky č. 4, 8, 10 apod. jako neúplné.
- Obr. č.9, u otázky 15 nemá dostatečné barevné rozlišení, je nepřehledný.
- Publikace doc. Véle není v literatuře uvedena.

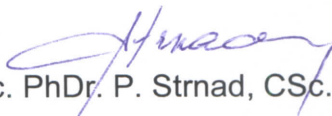
- Drobné chybičky jsou v 8. kapitole. Např. za ISBN a stránkami se píší tečky.

Dotazy:

- Proč jste se ve výsledcích vyhnula grafickému zobrazení na otázku 11? (s.49)
- Jste spoluautorkou práce „Stav výuky zdravotní tělesné výchovy na ZŠ a SŠ v Jihočeském regionu“, společně s M. Krejčí a L. Hamzovou. Čím se dají vysvětlit poměrně velké procentové rozdíly při hodnocení odpovědí na otázky č. 8, 9, 18, 22 ve Vaší diplomové práci a prací výše uvedenou?
- Které statistiky uvádějí, že 60% dětské populace má vadné držení těla....

Závěr:

Diplomová práce Lucie Vrzáčkové, splňuje požadavky na diplomovou práci. A to především s přihlédnutím k obtížím, které se při podobném šetření zpravidla vyskytují. Doporučuji ji k obhajobě.


Doc. PhDr. P. Strnad, CSc.

V Praze, 28.4.2009