

## **Abstrakt**

Název:

### **Příprava těžce zrakově postižených žáků na speciálních středních školách pro svět práce**

**Cíle práce:** Podat ucelený přehled o problematice zaměstnávání zrakově postižených (ZP) a jejich přípravy do světa práce. V souvislosti s tím prostřednictvím dotazníkové metody zmapovat úroveň dané přípravy na speciálních středních školách pro zrakově postižené v ČR jak z hlediska formy vedení žáků, tak z pozice žáka a jeho potřeb.

**Metody:** Pro tento výzkum je zvolena metoda dotazování. Dotazníky jsou zadány na pět speciálních středních škol pro zrakově postižené v ČR. Konkrétně je vytvořen dotazník pro ředitele školy, pro výchovné poradce, pro učitele a pro žáky posledních dvou ročníků.

**Výsledky:** Tato práce podává uceleně danou problematiku čtenáři tak, aby mohl snadno jakékoli informace najít, a aby byly pro něho přínosem. Poznatky v ní obsažené jsou naprosto aktuální - reagující na současnou situaci. Z výzkumného šetření bylo zjištěno, že úroveň přípravy ZP žáků na speciálních středních školách je dobrá.

Výsledkem šetření je fakt, že žáci jsou dobře připravováni z hlediska následné integrace do společnosti. Prokázali vysokou míru sebevědomí, odhodlání se uplatnit. Informovanost žáků je poměrně dobrá, dovednosti odpovídají možnostem. Případné nedostatky v pracovních kompetencích bych nepovažovala za závažný problém.

Na školách byly však zjištěny určité koncepční nedostatky. Jsou předmětem rozboru v této práci a to v praktické části a v diskuzi.

**Klíčová slova:** zrakově postižený, zaměstnávání, rizika, sekundární vzdělávání, integrace, profesní příprava, kompetence