

Miroslav Fanta

Problematika tréninku herních dovedností u mladých hráčů fotbalu

Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.

Sportovní příprava mládeže je složitým systémem, který vyžaduje neustálou konfrontaci s novými progresivními informacemi, ale také konfrontaci s vyspělými fotbalovými zeměmi s vysokou organizační i obsahovou úrovní tréninku mládeže.

Diplomant, formou práce s písemnými materiály, se pokusil stanovit některé východiska určená pro některé koncepční změny v přípravě talentované mládeže u nás. Pro tyto účely analyzoval některé koncepční přístupy ve vyspělých fotbalových zemích.

Danou tematiku diplomant rozpracoval na 80 stránkách textu včetně tabulek a schémat doplněnou o přílohovou část. Širokou problematiku výchovy mládeže zúžil na problém učení se herním dovednostem v kontextu vymezené věkové skupiny 10 – 12 let. Z formálního hlediska je potřeba upozornit na nevhodně stanovenou strukturu DP, která nespĺňuje stanovené požadavky dané pro tento typ práce. Konkrétně jde o zařazení metodologických přístupů do teoretické části s návazností na cíle a úkoly práce, které se vyznačují určitým rozporem. V kapitole 2.2. se hovoří o odkrytí některých chyb v tréninku mládeže, v cílech a úkolech práce (2.4.) jde o rozpracování důležitých bodů pro zdokonalování herních dovedností.

V teoretické části se autor pokusil vymezit některé stěžejní oblasti sportovní přípravy mládeže, které by mohly sloužit k podrobnější konfrontaci s informacemi za zahraničí. Dá se říci, že některé oblasti rozpracoval fundovaným způsobem, jiné velmi povrchně. Co absentuje je vymezení faktorové struktury herního výkonu, která by lépe a komplexně umožnila vymezit požadavky na přípravu hráče. Lépe mohl autor pracovat s odbornými pojmy např. fotbalová technika (viz. str.9) potažmo taktika. Vymezení pojmu dovednost a které komponenty strukturují herní dovednost. Rovněž pojmy „návčik“, „metoda“ nejsou prezentovány odborným způsobem. Rovněž činnosti tzv. „s balonem“ se dají odborněji vyjádřit jako specifické prostředky. V krátké pasáži týkající se diagnostiky je třeba vysvětlit uvedení testové baterie pro odhalení talentových předpokladů – především ve vztahu k validitě uvedených testů.

Výzkumná část postupně, bez zjevné kategoriální koncepce, vymezuje některé silné, případně slabé stránky analyzovaných fotbalových škol. Přes určitou neurovnanost údajů je možné konstatovat, že diplomant poodhalil významné aspekty v přípravě mladých hráčů, co se týče organizační i obsahové skladby jednotlivých zahraničních „fotbalových škol“. *Závěrečná část* shrnuje získané informace a konfrontuje s podmínkami a možnostmi výchovy mladých hráčů v České republice. V této souvislosti je nutné vysvětlit uvedenou „Koncepci pro tréninkový proces“ na str. 75, především bod 1.

Hodnocení: *mlh dshie*

Přes určité problémy s vypracováním DP, především věcného i *formálního* charakteru, lze práci hodnotit pozitivně v tom smyslu, že se diplomant pokusil komparovat některé okruhy teoretických i praktických problémů a naznačit východiska ke zlepšení přípravy fotbalové talentované mládeže u nás.

28.4.2008

PhDr. Mario Buzek, CSc.

