

Hodnocení bakalářské práce

Jméno autora : Michal Stolař, DiS

Název práce : Antroposofie a činnosti ve waldorfských mateřských školách

Oponent práce : Mgr.Hana Nádvořníková

Posudek :

Student si při volbě tématu své bakalářské práce se zvolil poměrně zajímavé specifické téma - využití antroposofie v činnostech ve waldorfských mateřských školách.

Práce je zpracována v rozsahu 42 stran textu a 8 stran příloh. Je strukturována na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se student podrobněji zabývá zejména osobností zakladatele waldorfské pedagogiky – R. Steinerem. Seznamuje čtenáře se základními duchovními východisky této alternativní pedagogické koncepce, jejími názory na vývoj dětské osobnosti. a metodami působení na dítě v jednotlivých věkových obdobích. Podrobněji se zabývá zejména metodami práce v předškolní věku.

V praktické části vychází student zejména ze své krátkodobé praxe ve waldorfské MŠ v Praze 3. Popisuje některé aktivity dětí, které jsou pro činnosti waldorfských mateřských škol typické (pečení chleba, oslavy jednotlivých svátků). Druhou část praktické části tvoří zadání a vyhodnocení dotazníků rodičům dětí. Dotazníky měly potvrdit či vyvrátit studentovy hypotézy. Odpovědi rodičů zpracoval student na přehledných grafech. Bohužel formulace hypotéz a otázek pro rodiče se přímo nevztahují k názvu práce (tj. nezabývají se činnostmi ve waldorfských školách), ale zjišťují vzdělání a postoje rodičů dětí, jejich znalosti a vztah k antroposofii. To je jistě škoda, protože porovnání činností dětí ve waldorfských školách a v běžných MŠ by bylo určitě přínosem pro mnohé pedagogy i rodiče a mohlo by přinést větší zájem o využití tohoto alternativního systému i v současné době.

V práci mi rovněž chybí aktuální přehled o waldorfských školách v ČR, popř. o vzdělávacích centrech pro zájemce o tuto pedagogiku.

Proto hodnotím naplnění cíle práce jako částečné.

Práce je doplněna zajímavými fotografiemi z waldorfské MŠ, dokumentujícími zejména využívání přírodních materiálů v práci s dětmi.

Rozsah práce odpovídá bakalářské práci, formální a stylistická forma je velmi dobrá.

Doplňující otázky :

- ✦ Které činnosti waldorfské pedagogiky byly podle vašeho mínění pro děti nejpřínosnější a proč?
- ✦ Jaký je význam spolupráce MŠ a rodiny při dodržování principů z waldorfské výchovy.

Výsledné hodnocení : velmi dobře

V Praze dne 30.4.2009

Mgr Hana Nádvořníková

H. Nádvořníková