

## **Posudek školitele na diplomovou práci Evy Kučerové**

### **„Applikace nových trendů do výuky biologie na příkladu klonování a kmenových buněk“**

---

Posluchačka reaguje obsahem své diplomové práce na jeden z požadavků současné přestavby naší výchovně vzdělávací soustavy, kterým je vedle rozvíjení klíčových kompetencí aktualizace vzdělávacích obsahů. Nácvik a postupné formování kompetencí potřebných pro život je možné realizovat především v těsném spojení se vzdělávacím obsahem. Z tohoto úhlu pohledu je téma diplomové práce zaměřené na klonování a kmenové buňky ve výuce na gymnáziu aktuální a potřebné.

Autorka si vytkla za cíl zpracovat návrh konceptu výuky, který vychází ze zásad kritického myšlení a respektuje požadavky třífázového modelu učení a zásad kooperativního vyučování. Součástí práce je praktické ověření konceptu ve školních podmínkách, které autorka realizovala sama a následná reflexe metod i učebních úloh od učitelů i studentů. Na základě studia nových odborně biologických pramenů a nových učebních dokumentů zpracovala Power-pointovou prezentaci, k ní pomocné textové materiály pro učitele a dva soubory úloh pro žáky různých typů a náročnosti (celkem 35 úloh). Úlohy jsou určené jednak pro průběžnou výuku a jednak pro závěrečné opakování. Cením si na nich jejich pestrosti z hlediska typu a maximálního využívání obrazového materiálu, také důrazu na zapojení vyšších myšlenkových operací žáků při jejich řešení i důrazu na etický aspekt.

Při zpracování tématu posluchačka prostudovala odpovídající odbornou literaturu vztahující se jak k odborně biologické, tak didaktické části práce. Z metodického hlediska se naučila používat základní postupy odborné didaktické práce – tzn. metodiku přípravy výuky, výukových materiálů i zpracování výsledků. Zvládla orientační ověření navržených materiálů i vyvození potřebných závěrů pro finální úpravu jak obsahové, tak formální stánky - prezentace, učebních úloh a především aktivizujícího a problémového pojetí práce s těmito materiály ve výuce. Za velmi přínosnou a pro učitele využitelnou považuji dále analýzu internetově přístupných zdrojů vztahujících se k tématu a její doporučení pro zařazení do výuky v souladu s RVP. Domnívám se, že každá pomoc při tvorbě didaktických pomůcek pro učitele je chvályhodná, zvláště v dnešní době, kdy prochází naše školství významnou reformou, která je náročná pro učitele nejen z hlediska odborného, ale i časového.

Posluchačka na zadaném tématu pracovala naprosto samostatně, prokázala schopnost tvořivě řešit zadaný problém a splnila všechny v úvodu stanovené cíle. Práce má logickou strukturu, po formální stránce je pečlivě zpracována a splňuje jak v teoretické, tak praktické rovině požadavky na ni kladené. Je přínosná především pro pedagogickou praxi a určitě by mohla být hojně využívanou pomůckou pro učitele. Proto její praktické výstupy, především úlohy, doporučuji opublikovat.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

V Praze dne 25.5.2009

Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.