

## **Oponentský posudek na bakalářskou práci Břendové Andrey**

Název práce: **Depresivní onemocnění v souvislosti s psychosociálními riziky a možnosti léčby deprese se zaměřením na kognitivně-behaviorální terapii.**

Škola: **Evangelická teologická fakulta UK, studijní obor sociální a pastorační práce**

Oponent: **Mgr. Lucie Hubertová, psycholog, Pedagogicko-psychologická poradna Praha-západ**

Bakalářská práce se věnuje rozšířené a dlouhodobě aktuální problematice duševního onemocnění depresí. Předložená práce si klade za cíl shrnout vybrané poznatky týkající se nemoci, její léčby a psychosociálního dopadu nemoci.

### **Graficko-formální a jazyková stránka**

Práce je z formálního a jazykového hlediska na velmi dobré úrovni, zpracována s pečlivostí. Je logicky uspořádána, včetně přehledného členění do kapitol. Je psána srozumitelným, dobře čitelným jazykem. Splňuje podmínky pro rozsah bakalářské práce (60 stran plus 8 stran příloh), v práci se nevyskytují překlepy, gramatická úroveň je výborná.

Citace uvedené v přehledu literatury jsou v souladu s normami, vytknout lze pouze nejednotnost odkazů na literaturu uvedených pod čarou-autorka zde cituje v některých případech příjmením autora, názvem práce a číslem strany, v jiných případech pouze příjmením autora a číslem strany (např. srovnej strana 8 a strana 15). Dále chybí uvedení zdroje u všech příloh práce. Tyto výhrady však nesnižují jinak dobrou formální úroveň práce.

### **Podklady-vhodnost pro téma a kvalitní zpracování**

Zdroje, z kterých tato práce pochází, jsou především národní povahy a zahrnují zejména monografie, učebnice a popularizační literární prameny. Autorka cituje celkem 17 zdrojů, což je pro bakalářskou práci dostačující. Autorka užívá správně a vhodně odborné termíny, v kterých se dobře orientuje, správně definuje základní pojmy, které v práci využívá. Drobnou výhradou vůči této práci je, že autorka málo využila původní vědecké práce a cizojazyčnou literaturu zabývající se danou problematikou. Dalším problematickým bodem práce se jeví příliš časté citování jednoho zdroje (Praško J., Prašková H., Prašková J.; 2003) na úkor ostatních literárních pramenů. Tento nedostatek však, vzhledem k stanovenému cíli, neubírá práci na kvalitě.

**Analytická, kritická, reflektující úroveň tvůrčího zpracování práce**

Název práce „Depresivní onemocnění v souvislosti s psychosociálními riziky a možnosti léčby deprese se zaměřením na kognitivně-behaviorální terapii“ vystihuje hlavní tematickou oblast práce a její cíl. Autorka si stanovuje za cíl shrnout základní poznatky o onemocnění depresí, zejména a v souvislosti s psychosociálními riziky a dále KBT přístupem v léčbě. Cíl byl v této práci velmi dobře splněn. Autorka si vybrala dlouhodobě řešené téma, které je v rámci sociální oblasti, a nejen té, stále aktuální. Přesto, že se jedná o rozsáhlou tematiku, zhostila se zpracování obratně, se zřetelem k srozumitelnému vystižení hlavních myšlenek práce a praktické aplikaci. Úvod je výstižný, autorka v něm definuje cíl práce. V závěru shrnuje hlavní myšlenky a poznatky. Čtivost a logiku textu porušuje zbytečně dlouhá kapitola o historickém pohledu na depresi, která příliš nesouvisí s hlavním cílem práce. Místo této kapitoly by bylo více vhodné rozšířit kapitolu věnující se dopadu deprese na rodinu pacienta. Toto téma je jedno z největších psychosociálních rizik těchto onemocnění. Nespornou předností práce je, že shrnuje především praktické poznatky významných českých autorů, aplikovatelné v každodenní praxi sociální práce. Autorka úspěšně splnila i dílčí cíl práce a to uchopit problematiku léčby deprese především z úhlu KBT přístupu.

Návrh na klasifikaci: **výtečně (A)**

#### **Otázky:**

Jaký dopad může mít deprese na kvalitu života nemocného a členů jeho rodiny?

Jaké další psychoterapeutické směry kromě KBT se využívají při léčbě deprese?

Z jakého zdroje jste čerpala schéma v příloze č. 1 Bludný kruh deprese? Mohla byste toto schéma blíže vysvětlit?

Kdy, při jaké příležitosti je vhodné využít Beckův inventář deprese (uveden v příloze bakalářské práce)? Máte s jeho využitím osobní praxi?

V Praze dne 6.1.2009

