

1. ABSTRAKT

Studium afázií je náročné z mnoha hledisek. Jedním z problémů, s kterým se potýká, jsou nesnáze při sestavování testovaného souboru. Tato práce rozebírá a testuje možnosti použití testů u pacientů s afázií a u zdravých osob s rozdílnou úrovní znalosti cizí řeči. Vytváří základy pro širší výzkum řečových funkcí u zdravých osob a přináší nové poznatky využitelné v klinické praxi.

Ke studiu afázií byl použit subtest „Opakování“ testu Comprehensive Aphasia Test a dvě upravené varianty odstupňované podle náročnosti, každá v češtině a angličtině. Všechny testy byly provedeny u 10 českých studentů vysoké školy s mírně nebo středně pokročilou znalostí angličtiny, u 5 anglicky mluvících studentů medicíny (cizinců) se základní znalostí češtiny a u 10 českých pacientů interní kliniky s minimální nebo žádnou znalostí angličtiny.

Skupina českých pacientů interní kliniky s minimální nebo žádnou znalostí angličtiny byla vyhodnocena v testech angličtiny jako afatici. Skupina cizinců se projevila jako afatici v testech v češtině. U zdravých testovaných osob se objevila přítomnost některých projevů afázie, které se nepromítly do výsledného bodování. Výsledky testů obsahujících slova o různém výskytu v denním použití naznačují, že schopnost opakovat věty v rodném jazyce závisí na počtu slov, ne na frekvenci jejich výskytu. Pro další výzkum je nutná lepší standardizace metod a testovaného souboru.