

Posudek diplomové práce

Autorka: Eva Rendlová
Název práce: Interaktivní učebnice stereometrie

Diplomová práce je rozdělena na dvě hlavní části, z nichž tu první lze chápat jako teoretickou. Druhou část pak tvoří přílohy: samotný učební text provedený v tištěné (učebnice) i elektronické verzi (CD).

V úvodu své diplomové práce nás autorka seznamuje se svými zkušenostmi, které se posléze staly jedním z motivů výběru tématu diplomové práce: vytvoření interaktivního učebního textu s podporou moderních technologií. Konkrétně se jedná o možnost využití programu Cabri 3D v2 pro výuku stereometrie. Autorka si vybrala nelehký cíl, vytvořit učebnici stereometrie, kde dynamické konstrukce provedené v programu Cabri 3D v2 napomáhají čtenáři „nahlédnout“ do prostorové situace.

Následující kapitoly, ve kterých se autorka postupně zabývá prostorovou představivostí, programem Cabri 3D v2 a teorií učebnic.

Nejobsáhlejší jsou kapitoly věnované programu Cabri 3D v2. Autorka nás ve stručnosti seznamuje s možnostmi, nároky i omezeními, které při použití programu mohou vyvstat. Součástí jedné z kapitol je i stručný manuál základních konstrukcí.

Zbývající kapitoly jsou stručným teoretickým základem pro vytvoření uvedeného učebního textu. Rozsah těchto kapitol není velký a je spíše demonstrační autorčina zájmu o tuto oblast než podrobným zpracováním tématu. Pro potřeby této práce je však dostačující.

V závěru první části autorka popisuje formu a strukturu učebnice právě v kontextu teoretických východisek a potřeb čtenářů.

Jádrum diplomové práce jsou její „přílohy“, elektronická a tištěná verze učebnice. Obě verze je možné používat samostatně, ale největší efekt bude mít kombinace obou forem. Tištěná forma přináší lepší čtivost textu a elektronická přímou možnost spouštění Cabri konstrukcí.

Učebnice je dobře graficky členěna a obsahuje velké množství obrazového materiálu, který kvalitně ilustruje uvedené stereometrické jevy. V textu je dostatečný počet řešených příkladů a na konci každé kapitoly i úloh k procvičení. Všechny uvedené úlohy jsou v druhé polovině učebnice vyřešeny. Řešení úloh se neomezuje pouze na výsledek či ilustraci úlohy, ale je zde uvedený podrobný postup, jak k řešení dospět. Převážná většina uváděných jevů, všechny úlohy a jejich řešení jsou doplněny o dynamické konstrukce v programu Cabri 3D v2.

Přes značnou „hutnost“ textu se zejména díky dynamickým konstrukcím jedná o velmi kvalitní učební text, který se může stát významným pomocníkem nejen jednoho studenta, ale i dobrou didaktickou pomůckou učitele.

Mírné nedostatky přináší jen použitý elektronický formát, ale nejedná se vzhledem k použitému formátu o nic neobvyklého.

V porovnání s první částí práce je patrná značná disproporcí, která jasně svědčí o autorčině hlavním zájmu, vytvoření kvalitního učebního textu. A tento úkol se autorce naplnit podařilo. Množství precizně připravených Cabri konstrukcí a důkladných řešení zadaných úloh svědčí o množství práce, které autorka musela na přípravu textu vynaložit.

Uvedenou práci doporučuji uznat jako práci diplomovou.

Hodnocení: