

Oponentský posudek diplomové práce

Tereza Křečková

PODPORA VÝUKY MATEMATIKY NA INTERNETU

Oponent práce: Ing. Irena Fialová, CSc.

Tereza Křečková si vybrala pro svou diplomovou práci zajímavé téma – podpora výuky matematiky na internetu.

Diplomová práce je rozdělena do dvou stěžejních částí: teoretické a praktické.

V teoretické části práce se diplomantka v první kapitole zabývá typologií matematických úloh s důrazem na slovní úlohy, ve druhé kapitole se zaměřila na didaktické počítačové hry a ve třetí kapitole vybrala kritéria pro hodnocení výukových webových stránek. Ve čtvrté kapitole mapuje matematické hry pro 1. stupeň na internetu.

Praktická část je tvořena dvěma částmi – návrhem a realizací jednoduché matematické hry a jejím testováním.

Diplomantka navrhla výukovou hru se zajímavou slovní úlohou o věku; didaktickým cílem hry je i práce dítěte s časovou osou. Je správné, že hra má vhodnou nápovědu a dvě rozdílné úrovně obtížnosti. Hra je volně přístupná na webu. Součástí práce na webu je i vytvořená databáze zajímavých matematických odkazů, které je možné do databáze přidávat.

Výukovou hru diplomantka prakticky ověřila a její dopad na děti zjišťovala pozorováním a rozhovory, které potvrdily důležitost motivace při řešení „neoblíbených“ slovních úloh.

Diplomová práce má rozsah 61 stran respektive 71 stran celkem. V teoretické části práce se Tereza Křečková opírá o 49 publikací a odkazů převážně českých autorů.

Podněty k diskuzi při obhajobě diplomové práce:

1. Na straně 19 je uvedeno dělení výukových programů. Mohla byste tuto klasifikaci zpřesnit?
2. V kapitole 2.3 se týkají zápory počítačových her nebo edukačních počítačových her?
3. Jak byste rozšířila kritéria pro hodnocení edukačních webových stránek? Měla by mít všechna kritéria stejnou váhu?

Závěr:

Z návrhu počítačové výukové matematické hry, je patrné, že zvolené téma bylo diplomantce blízké. Z testování hry je vidět, že vytvořená hra byla dětmi velmi dobře přijata.

Po obsahové stránce diplomantka splnila zadání diplomové práce, ale velkou slabinou práce je její formální stránka (gramatické chyby (např. s.51 *na žákovi odpovědi*, s.52 *učitelky vyšli a uspořádaly*, s.53 *děti se zajímali*, s.54 *mezi nima*, s.56 *povínému*), překlepy v diplomové práci i na webové stránce (např. s.52 *poněkolicáte, o svých rozhodnutí*, s.53 *nezúčasněnost*, jsou *obtíže momenty*, s.55 *samožřejmost. s jakou, pozitivních*), nedodržení gramatických pravidel oddělování hlavních a vedlejších vět (např. s.27, s. 53), chybí uvozovky u přímé řeči např. s.54).

Diplomová práce **Podpora výuky matematiky na internetu Terezy Křečkové** splňuje i přes výše uvedené připomínky požadavky, které jí byly vypsány diplomním úkolem. Práci doporučuji k obhájení.

Návrh klasifikace: *velmi dobře*



V Praze 11.1.2009

Ing. Irena Fialová, CSc.

katedra informačních technologií a technické výchovy