

## Posudek diplomové práce

**Autorka:** Šárka KOHOUTOVÁ  
**Název práce:** Čokoláda a vybrané sladkosti v dětské stravě  
**Rozsah:** 66 stran + seznam informačních zdrojů + přílohy

---

Studentka se ve své práci zabývá tématem v současné době velmi aktuálním, a to jak z pohledu celospolečenské podpory zdraví dětí a mládeže, tak i vzhledem k očekávaným výstupům transformované školy v oboru výchovy ke zdraví. Vychází předpokladu, že zdravotní stav člověka je od útlého dětství významně ovlivňován výživou. Vzhledem k tomu, že zvýšené riziko představuje především nadměrný příjem potravin s vysokým obsahem rafinovaných cukrů a tuků, zaměřila se na konzumaci tzv. sladkostí v dětské stravě.

Cílem předložené práce je analyzovat nutriční hodnotu zvolené skupiny potravin vzhledem k výživovým potřebám dětí, dále sledovat oblíbenost sladkostí a motivy jejich konzumace. Zjištěné skutečnosti mohou pomoci při hledání cest, jak vést děti ke správným nutričním návykům.

V teoretické části autorka zpracovala údaje o nutriční hodnotě a rizicích konzumace sladkostí v dětství, přičemž se zaměřila na čokoládu a zmrzlinu. Literární rešerše k problematice čokolády vychází z několika zdrojů. Autorka se snaží o objektivní pohled na tyto výrobky, správně upozorňuje na výrazný vliv reklamy při jejich nabídce. V této souvislosti se nabízí zahrnout do diskuze i další cukrovinky, které se jen „tváří jako čokoláda“. V praktické části, kde diplomátka zkoumá oblíbenost čokolády, nemá totiž jistotu, zda děti se děti správně orientují v nabídce trhu, zda tedy konzumují skutečnou kvalitní čokoládu či pouze levné tukové náhražky.

Postihnout komplexně problematiku mražených sladkostí je obtížné. A to jak při popisu technologie výroby, při diskuzi o odpovídající nutriční hodnotě, tak při hodnocení jejich oblíbenosti. Studentka zde správně upozorňuje na značná hygienická rizika, která se týkají zejména u dětí oblíbené „kolečkové“ zmrzliny.

Výzkumná část je přehledná, správně strukturovaná. Studentka získala svým výzkumným šetřením relevantní data, která vhodným způsobem vyhodnotila. V práci nejsou chyby, informační zdroje jsou citovány dle platné normy.

V závěru práce přesto postrádám odpověď na zásadní otázku: Může pedagog (škola) ovlivnit konzumaci sladkostí u dětí? Jakým konkrétním programem ve výchově ke zdraví by učitel mohl nenásilnou formou podpořit v této souvislosti zdravé nutriční návyky žáků? Vlastní náměty pro výuku by měla autorka předložit při obhajobě.

Závěr:

**Předložená práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.**

Dr. Eva Marádová, CSc.  
vedoucí práce

V Praze 20. 12. 2008