

## **Barták Karel: Šachová výkonnost a paměť u dětí.**

/posudek diplomové práce/

Práce je věnována výzkumně i užité zajímavému tématu, které již má tradici psychologického zkoumání. Cenné je, že jí ani tak nejde o psychologický příspěvek k zefektivnění šachového boje, jak tomu bývalo dříve, jako spíše o teoretičtější podložené obecnější zkoumání. Zdůvodněně se věnuje sledování určitých vybraných proměnných a jejich vzájemného vztahu. Je zpracována promyšleně, soustředěně a úsporně. Uvedené je možné díky kombinaci předpokladů zpracovatele jak z oblasti studia psychologie, tak osobních zkušeností z oblasti jednak praxe šachové hry, a dále její výuky včetně mládeže.

Obsahově je práce náležitě členěna do úvodu, teoretické části, experimentální části, závěru, literatury a příloh. Začíná nástinem poznatků o paměti jak ve smyslu tradičních modelů, tak alternativních pojetí včetně zařazení paměťových procesů. Návazně je sledován vývoj paměti. V třetí kapitole v náčrtu věnované významu her pro studium kognitivních funkcí se prohlubuje specifický přístup autora. Uvedené kapitoly tvoří smysluplný základ pro sledování kognitivních procesů ovlivňujících šachovou hru, jimž je věnována kapitola 4. Autor dospívá k členěnému a vyváženému pohledu na spletitou a částečně zmapovanou problematiku. Šachová hra u dětí je tématem 5. kapitoly a její zpracování lze považovat za cenné.

Teoretická část jako celek je promyšleně pojatá a současně vytváří potřebný základ pro část experimentální. V ní stanovené cíle výzkumu lze hodnotit jako přiměřené a formulované hypotézy jako zdůvodněné. Návazně zvolený projekt výzkumu, použité metody a šachové pozice připravené pro výzkum jsou zejména s ohledem na potřebný stupeň kontroly v experimentu ve smysluplné míře komplexnosti. Patřičné úsilí bylo věnováno práci se zajištěním potřebné skupiny sledovaných osob, která je dobře popsána. Vlastní sběr dat byl proveden uspořádaně. Prezentace dobře strukturovaných výsledků je hutná a na ni navazuje úvahový rozbor jak vlastních výsledků a zjištění, tak hodnocení zkoumané skupiny osob, vlastního průběhu experimentu a použité metody. Projevená schopnost reflexe a odstupu je cenná. Dobře formulovaný závěr jednak poskytuje potřebné informace, a dále indikuje schopnost autora zachytit i obecnější formativní účinky šachové hry osobnostní povahy. Citovaná literatura je kvalitní a zařazené přílohy náležitě pro ucelené pochopení výzkumu. Práce je zpracována pečlivě. Je přínosem pro zodpovězení otevřených otázek psychologie a vkladem do možné odborné diskuse.

**Závěr: Doporučuji práci k obhajobě.**

V Praze dne 19.1.2009



PhDr. Pavel UHLÁŘ