

## **Posudek diplomové práce**

**Autor: Lucie Müllerová**

**Název: Způsoby hodnocení rodiči a jejich vliv na vnímanou osobní účinnost předškolního dítěte**

Autorka práce si vybrala poměrně náročný a o to zajímavější úkol zmapovat, jak konkrétně rodiče hodnotí své děti v situaci společného řešení úkolu a jaký to může mít dopad na rozvoj jeho self-efficacy.

Teoretický úvod k problematice je pojat poměrně zešíroka. První kapitola je věnována vymezení konceptu self-efficacy a v něm pojmenovaných procesů relevantních pro vývoj dítěte. V závěru kapitoly se zaměřila na předškolní děti.

Druhá kapitola se věnuje charakteristice předškolního období, ve které se snaží co nejdříve uchopit kontext zkoumané problematiky. V každé podkapitole vypichuje informace související s otázkou hodnocení ve výchově a zde jeho důsledky zvláště na emoční vývoj a sebepojetí dítěte.

Nejvíce místa v teoretické části je věnováno způsobům hodnocení dítěte. V otázce výchovných stylů a fungování odměn a testů vychází z české tradice a cituje téměř výhradně naše autory. V kapitole „Hodnocení a základy vnímané osobní účinnosti“ se odráží od Vygotského a sociálně kognitivního přístupu.

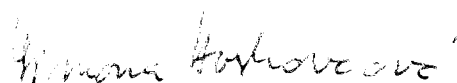
Z padesáti osmi citovaných zdrojů je pětina v angličtině.

V empirické části si autorka zvolila rozbor videozáznamů, což je metoda poměrně časově náročná. Autorka spolupracovala při sběru videozáznamů v rámci širšího výzkumu. Pro účely diplomové práce si určila kategorie, do kterých zaznamenávala sledované verbální hodnocení v záznamech.

Autorka spojuje odpovědi na výzkumné otázky s prezentací výsledků, kde předkládá i podnětné postřehy kvalitativního charakteru. V kvantitativním hodnocení autorka sleduje souvislosti i nad rámec položených otázek. Kvalitativní postup je ilustrován na detailnějším rozboru dvou záznamů. Diskutované výsledky pozorování jsou zajímavé a inspirativní pro další zkoumání.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 16.1.2008



PhDr. Simona Hoskocová, PhD.