

Posudek diplomové práce

Lucie Müllerová

Způsoby hodnocení rodiči a jejich vliv na vnímanou osobní účinnost předškolního dítěte
FFUK, Praha 2008

Autorka zpracovává problematiku, která je v českém odborném povědomí stále ještě nová a málo frekventovaná a stejně málo využívaná. Proto každý, byť jen dílčí odborný příspěvek, představuje dobrý vklad ke zvyšování účinnosti výchovy i vzdělávání. Vzhledem k významu prvních let života dítěte, je vhodné i zaměření na předškolní věk.

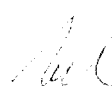
V literárněpřehledové části postupuje autorka korektně, probírá všechna relevantní témata, ze kterých následně vychází empirická část. Zabývá se problematikou self-efficacy, charakterizuje předškolní období a rozebírá způsoby hodnocení dítěte rodiči. Autorka prokázala, že dokáže pracovat s literárními zdroji a to jak tuzemskými, tak i zahraničními.

V empirické části analyzovala autorka interakci mezi matkou a dítětem při plnění stanoveného úkolu. Výzkumný vzorek představovalo 28 dětí předškolního věku. Bylo by vhodné přesněji specifikovat konkrétní přínos autorky při sběru dat – je uveden vágně. Zpracování dat pokládám za přiměřené. Oceňuji i diskusi, jen bych doporučoval ještě víc ji vztáhnout k poznatkům z literárněpřehledové práce. Obohacuje něčím dosavadní poznatky? Jsou dosavadní data v rozporu s nálezy autorky? Jaký by mohl být další směr výzkumu?

Námítka mám vůči použití slova vliv jak v názvu práce, tak i v textu. Charakter práce neopravňuje k vyjádření o vlivu, ale pouze o souvislostech jednotlivých proměnných.

Technická poznámka: správně je mateřská **škola** (str. 31).

Závěr: Předložená diplomová práce splňuje formální i obsahové požadavky katedry psychologie FFUK v Praze a doporučuji proto, aby se stala předmětem obhajoby.


PhDr. Václav Mertin
18.1.2009