

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Ivana Arnoštová  
Název práce: **Úkoly školního metodika prevence**  
Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.  
Oponent práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65  
Počet stránek příloh: 42/8  
Počet titulů v seznamu literatury: 30

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

		X	
--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak funguje systém prevence sociálně patologických jevů v resortu školství z hlediska institucionálního
2. Jaké další instituce vládního sektoru se podílejí na prevenci sociálních deviací a dětí a mládeže
3. Jaké poznatky přinesla empirická sonda a jak přispěla k objasnění tématu diplomové práce

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce řeší aktuální problematiku. Je založena na prostudování běžně dostupné literatury, s níž autorka pracuje převážně deskriptivně, analytická a hodnotící roviny je zastoupena střídavě. Příčiny sociálně patologických jevů jsou pojaty stručně, jejich typologie je pouze načrtnuta, některým jevům není věnována pozornost vůbec (CAN, rasismus, xenofobie). Téma diplomové práce je zúženo na úkoly metodiků na střední škole, teoretické části chybí obsahové závěry. Cíle empirické sondy jsou vyjádřeny na s. 45, nicméně předpoklady sondy jim ne zcela odpovídají (jde o poslední oblast cílů – zda metodici řeší sociálně patologické jevy sami nebo v součinnosti pedagogického sboru). Sonda je pečlivě vyhodnocena, kvalitativní interpretace by měla být rozvinutější.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:  
Praha 15. 1: 2009



PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D. oponentka práce