



FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY

Katedra sociální práce

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka: Vladana Nohová
Název práce: Postoje k manželství a nesezdanému partnerství
Vedoucí práce: PhDr. Kazimír Večerka, Csc.

Předložená diplomová práce zpracovává tematiku velmi aktuální a velmi důležitou pro současnou sociální práci s rodinou. Je bezesporu vhodné se tímto tématem na naší katedře zabývat. Název práce je ale příliš obecný, postrádám upřesňující podtitul.

Práce sestává z části teoretické a empirické. Je to práce rozsahem přiměřená, strukturou vyvážená, po stránce gramatické a stylistické v pořádku. Teoretická část práce uvádí čtenáře do studované problematiky a vymezuje relevantní pojmy. Zabývá se manželstvím a alternativními formami partnerského soužití, které se v současnosti nejčastěji vyskytují. Snaží se zachytit vliv demografických změn na proměny postojů k manželství a volnému soužití. Autorka prokázala svou kompetenci pracovat s literaturou, oceňuji hojně využití literatury zahraniční. Teoretické ukotvení práce je precizní. Pisatelka zároveň prokázala svou schopnost samostatně a tvořivě myslet. Poctivě prozkoumávala oblast partnerského soužití současné doby, i když některé její výroky jsou pouhými domněnkami.

V empirické části diplomantka provedla sondu zjišťující postoje k manželství a nesezdanému soužití mladých svobodných lidí ve věku 20-30 let, s určitou vazbou k Praze. Výsledek dotazníkového šetření je nesporně zajímavý. Oceňuji důkladnost, s níž byl dotazník sestaven i zpracován. Za škodu považuji nezřetelnost v tom, jak byli respondenti vybíráni a oslovováni a zda lze zkoumaný vzorek populace považovat za reprezentativní.

Tato práce splňuje všechny požadavky na diplomovou práci kladené. Považuji ji za kvalitní a podle průběhu obhajoby doporučuji hodnocení **velmi dobře až výborně**.

Má otázka k obhajobě je, co autorka vidí jako možnost nebo výzvu pro výzkum v uvedené oblasti a jak by postupovala, kdyby znovu začínala.

PhDr.Olga Havránková
oponentka

V Praze, 21.1.2009