

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA RIGORÓZNÍ PRÁCE

Autor
práce

Mgr. Martin Januška

Název práce

Realizování kariérového poradenství na středních odborných školách a Úřadu práce v Karlovarském kraji

Autor posudku

Doc.PhDr. Jiří Prokop, PhD.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů (*)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práce a výzkum jsou zaměřeny na střední odborné školy. Tam jsou studenti, kteří jsou již nasměrováni určitým směrem vzhledem ke své budoucí profesi. A co ostatní střední školy? Bude tam situace odlišná? Máte informace v širším kontextu? 2. Kariérní poradci. Máte přehled kolik jich je na středních školách Vašeho kraje? A pokud to suplují výchovní poradci – je to v pořádku? Patrně budete vycházet z Závěru (kapitola 12.), který je pro mne trochu nepřehledný. 3. V čem jste rozšířil či obohatil svoji diplomovou práci, kterou jste psal na podobné téma? Ano, výzkum jste provedl v roce 2023, ale prosím o jasnou odpověď na otázku.
Poznámky	<p>Část první v teoretické části nemusela být tak podrobná, také si nejsem jistý s ohledem na téma rigorózní práce se zařazením podkapitoly 2.5. Temperament.</p> <p>Na str. 29 se píše o nezaměstnanosti a hned za tímto textem je tabulka Žebříčky povolání dle prestiže. Nesourodé zařazení do textu (do přílohy?).</p> <p>Dobře zpracován vývoj kariérového poradenství. Pro doplnění: na katedrách pedagogiky ve světě je pěstována pedagogika přípravy na zaměstnání pod různými názvy, např. „pedagogika práce“.</p>

Celkové hodnocení **)	Rigorózní práce „Realizování kariérového poradenství na středních odborných školách a Úřadu práce v Karlovarském kraji“ splňuje požadavky kladené na tyto práce a doporučuji ji k obhajobě v rigorózním řízení.
--	---

Datum a podpis autora posudku rigorózní práce: *Doc.PhDr. Jiří Prokop, PhD.*
 22.12.2023

