



## Vyjádření školitele

k bakalářské práci Anny Jandové „Dispersal trains Severoamerického ledovcového komplexu a jejich vztah ke konfiguraci zalednění“

Bakalářská práce Anny Jandové využívá „dispersal trains“ Severoamerického ledovcového komplexu (tj. sedimentů rozvlečených pohybem kontinentálního ledovce) k získání informací o konfiguraci kontinentálního zalednění primárně během posledního ledovcového cyklu.

### 1. Splnění cílů práce a její přínos

Cíle práce nebyly na počátku školitelem jasně definovány, protože se jednalo o práci do jisté míry experimentální, jejíž rané fáze nejsou v odevzdané BP vidět. Cíle práce byly v SIS později upřesněny podle směru, který práce nabrala. Z pohledu školitele se AJ pokusila maximálně naplnit výzkumný záměr, s tím, že byť výsledky jsou méně jednoznačné, než jaká byla očekávání, stále se jedná o výzkum, který po dalším dopracování bude mít publikační potenciál.

### 2. Kvalita provedené rešerše a analýzy stanoveného problému

Rešeršní části práce jsou dvě: fyzickogeografická charakteristika území (kapitola 3) a přehled pleistocenního pevninského zalednění Severní Ameriky (kapitola 4). Obě části jsou dobře zpracovány z hlediska obsahu a zvoleného rozsahu. Vyzdvižení zaslouží schopnost AJ zorientovat se na základě práce s literaturou v i poměrně složitých konceptech a tématech a správně, stručně a srozumitelně je převést do vlastního textu (příkladem takových konceptů a témat jsou tzv. regolith hypothesis (Clark and Pollard, 1998), problém se svrchním ohraničením interglaciálu sangamonian (svrchní hranice MIS 5d nebo MIS 4), nebo význam Heinrich events pro konfiguraci Laurentinského ledovcového štítu).

### 3. Způsob argumentace a interpretace výsledků

Interpretace výsledků a argumentace v diskuzi je věcně správná a diskuze na úrovni bakalářské práce dobře pracuje s literaturou ve smyslu porovnání dosažených výsledků se stávajícími znalostmi. Diskuze je nicméně místy poměrně obtížně čitelná, zejména část 9.2, která by si zasloužila jasnější strukturu. Zde je nicméně potřeba zmínit, že zpracovávané téma je zde možná za limitem vhodnosti pro bakalářskou práci. AJ si navíc na vypracování této části BP nechala poměrně málo času, čímž nezbyl prostor tuto část práce opakovaným připomínkovaním dovést na lepší úroveň.

### 4. Výběr informačních zdrojů a zastoupení cizojazyčné odborné literatury

Práce s literaturou je jedním z nejsilnějších aspektů této BP. Celá práce je založena výhradně na anglicko-jazyčných zdrojích. AJ z literatury velice dobře čerpá informace a dokáže si vytvořit na bakalářskou práci velice komplexní přehled zpracovávaného tématu a získané výsledky následně dokáže dobře zasadit do kontextu současného stavu poznání.



5. Stylistická a gramatická úroveň textu, zpracování grafických příloh

Text práce je psán stylisticky na dobré úrovni. AJ ovládá psaní v odborném stylu a nemíchá ho se styly jinými, pro tento typ textu nevhodnými. Její formulace jsou věcné a jasné. Tyto kvality textu ustupují v sekcích Výsledky a Diskuze, kde časová tíseň při vypracovávání těchto kapitol a na bakalářskou práci náročné téma vedly k horší srozumitelnosti textu. Text práce se zároveň nevyvaroval gramatických chyb a překlepů, ale v míře, která není pro čtení a kvalitu textu příliš rušivá.

Grafické přílohy jsou vypracovány na dobré úrovni.

6. Dodržování citační etiky

Citační etika je plně dodržována, v práci je pouze několik málo míst, kde by uvedená tvrzení zasloužila jasnější odkaz na jejich zdroj (který je například až v následující větě), nebo kde uvedený zdroj není prvotním zdrojem zmiňované informace.

AJ si ve vypracování této BP počínala samostatně od hledání relevantní literatury až po zvládnutí navržených metod řešení. Jediným nedostatkem z pohledu školitele byla neschopnost rozvrhnout si práci v čase a tento plán dodržet, tak aby každé části práce mohla být věnována pozornost a úsilí, které jí náleží.

Jako vedoucí práce navrhuji známku mezi stupni 1 a 2, kde stupni výborně odpovídá získaný vzhled do studované problematiky a samostatnost při řešení práce a stupni velmi dobře ne úplně využitý potenciál studentky kvůli nepříliš dobře zvládnutému plánování a hospodaření s časem během vypracování této BP.

V Praze 31.8.2023

Martin Margold