

Název práce: Srovnání motorické výkonnosti žáků základních škol a základních škol praktických

Cíle práce: Hlavním cílem diplomové práce bylo zjistit úroveň základní motorické výkonnosti žáků Základních škol praktických ve vybraných testech kondičních schopností a získané hodnoty porovnat s žáky běžných základních škol.

Metoda: Ke stanovení úrovně motorických schopností žáků základních škol praktických a žáků běžných ZŠ ve věku od 13 do 15 let byla použita testová baterie UNIFITTEST (6–60) (Měkota, et al., 2002). Ta obsahovala následující testy: „Skok daleký z místa“, „Leh – sed opakovaně“, „Běh po dobu 12 min“, „Člunkový běh 4 x 10 metrů“.

Výsledky: Z hlediska průměrů výkonů v jednotlivých testech byla prokázána nižší motorická výkonnost u žáků základních škol praktických. Z hlediska hodnot Cohenova indexu d (hodnota větší než 0,5) však byla nižší motorická výkonnost prokázána pouze u děvčat základních škol praktických oproti děvčatům ze základních škol, a to ve všech testech. U chlapců byla prokázána pouze v testu „Běh po dobu 12 minut“. Předpokládané větší mezipohlavní rozdíly ve výsledcích motorických testů u žáků základních škol nebyly prokázány.

Klíčová slova: lehká mentální retardace, základní škola praktická, motorická výkonnost, UNIFITTEST (6–60), kondiční schopnosti