

Abstrakt

Název práce: Srovnání koordinačních schopností žáků romského a neromského původu na základních školách praktických.

Confrontation coordinating ability gipsy and no gipsy pupils on primary schools practical.

Cíle práce: Cílem práce bylo srovnat úroveň vybraných koordinačních schopností žáků romského a neromského původu na základních školách praktických a vyhodnotit, zda je rozdíl věcně významný.

The aim work was compare choice coordinating ability gipsy and no gipsy pupils on primary school practical and evaluate if the diference is objectively significant.

Metoda: Pomocí vybraných motorických testů (nerytmičné bubnování, výdrž ve stoji jednož na zemi-oči zavřené, přeskoky přes švihadlo, skok na cíl, sestava s tyčí, skok daleký vzad) zjistit úroveň vybraných koordinačních schopností žáků základních škol praktických ve věku 13–15 let.

By the help of choice motory tests (rhythmless drumbeat, tenacity in stem one legged underfoot eyes closed, jumps over skipping rope, jump on aim, arrangement with rod, long jump astern) find out level choice coordinating ability pupils primary school practical 13-15 years old.

Výsledky: Ve výsledcích výzkumného šetření vybraných motorických testů mezi romskými a neromskými skupinami žáků, není většinou rozdíl věcně významného výkonu větší než 0,5.

In results experimental inquiry motory tests aminy gipsy and no gipsy groups pupils isn't mostly diference objectively significant achievment greater than 0,5.

Klíčová slova: Romové, základní školy praktické, lehká mentální retardace, koordinační schopnosti.

Gipsy, primary school practical, light mental retardation, coordinating posibility.