

Posudek rigorózní práce

Mgr. Pavel Wild

INOVATIVNÍ PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ A FUNKCE VZDĚLÁVACÍ TECHNOLOGIE

Oponentka práce: Ing. Irena Fialová, CSc.

Ve své rigorózní práci se Mgr. Pavel Wild zabývá tématem, které je v informační společnosti nosné tj. *Inovativní přístupy ke vzdělávání a funkce vzdělávací technologie.*

V úvodní kapitole podává autor nejprve přehledné vymezení pojmů z hlediska vývoje v dané oblasti. Autor s potřebným vhladem analyzuje jednotlivé funkce vzdělávacích technologií ve vzdělávání, a to v různých psychodidaktických systémech a soustavách až po soudobé modely edukace, které jsou založeny na objevném, problémovém, projektovém, kooperativním či kolaborativním učení s podporou ICT.

Také další kapitola Procesuální kontexty inovativních přístupů ukazuje fundovanost autora. Vycházejíc z vymezení funkcí vzdělávacích technologií se autor více věnuje konstruktivistické koncepci v edukaci a využití vzdělávacích technologií ve výuce v jejím rámci např. projektovému přístupu WebQuest. Autor ale správně konstatuje: *...Na druhé straně je však třeba připomenout, že tak jako žádná metoda, ani metoda projektová nemůže sama o sobě změnit celkovou koncepci vyučování...*

V kapitole Kurikulární kontexty inovativních přístupů se Mgr. Wild věnuje změnám v pojetí kurikula, jak z hlediska obsahu, tak z hlediska dynamiky. V rámci implementace informační výchovy do kurikula ovlivňuje stanovení konceptu klíčových kompetencí různé pojetí koncepčních pedagogických dokumentů v celé Evropě, tedy i v ČR v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Je správné, že se autor zabývá v rámci pojetí *gramotnosti i mediální gramotnosti*, jak je obvyklé především v Německu a Rakousku. V kapitole *Systémové kontexty inovativních přístupů* mimo jiné sumarizuje pozitiva a negativa e-learningu.

Autor ve své práci výstižně hodnotí změněné role učitele a školského managementu v informační společnosti.

Rigorózní práce má rozsah 109 stran a je členěna do sedmi kapitol. Rigorózní práce je zpracována přehledně, korektně a podle typografických zásad. Při přípravě a zpracování práce se autor opíral o 115 informačních zdrojů českých i zahraničních autorů.

Závěr:

Rigorózní práce Mgr. Pavla Wilda **Inovativní přístupy ke vzdělávání a funkce vzdělávací technologie** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Rigorózní práce je zpracována v adekvátní hloubce i ve chvályhodné šíři záběru a vykazuje hlubokou fundovanost studenta v dané problematice, proto ji doporučuji k obhájení.

V Praze 20.8.2008

Ing. Irena Fialová, CSc.

katedra informačních technologií a technické výchovy