

## **Věc: Oponentský posudek k rigorosní práci**

**Autor: Mgr. Václav Červenka**

**Název práce: Diagnostika a léčba pacientů s demencí**

**Účel práce: Rigorosní práce na Pedagogické fakultě UK Praha**

Práce má celkem 88 číslovaných stran . Obsahuje anotaci, úvod a teoretickou část práce na kterou navazuje část praktická s kasustickými sděleními. Následuje závěr práce se shrnutím, přílohami včetně fotografických a seznam použité literatury .

V anotaci a úvodu autor seznamuje s tématem práce, uvádí problematiku demencí do širších souvislostí a definuje úlohu psychopedie jako oboru v systému péče o pacienty trpící demencí. Rámec práce autor zasazuje do velké psychiatrické léčebny, kde působí jako vedoucí socioterapeutického oddělení.

Teoretická část práce je členěna do deseti kapitol. V první kapitole autor definuje pojem demence jako takové, klinicko-patologické dělení demencí, jejich epidemiologii a socioekonomické aspekty péče o demenční pacienty. V další kapitole autor nastiňuje základní diferenciatně diagnostické rozdíly mezi základními typy demencí. Následuje kapitola věnovaná klinickému obrazu nejčastějších demencí se zaměřením na behaviorálně psychologické projevy těchto chorob. V kapitole páté se autor věnuje poruchám kognitivních funkcí u pacientů trpících demencí, zejména pak paměti a pozornosti a to včetně nezbytných teoretických východisek. Šestá kapitola je věnována poruchám chování u demenčních pacientů. Následuje stať věnovaná možnostem prevence těchto chorob a kapitola věnovaná organizaci zdravotní péče o demenční pacienty. Část této kapitoly popisuje stav na autorově mateřském pracovišti. Následuje kapitola pojednávající o možnostech léčby. Její první část se týká možností farmakologického ovlivnění, v druhé části autor podrobně rozebírá možnosti nefarmakologického ovlivnění demencí. Zaměřuje se zejména na metody a techniky posilující kognitivní funkce, tak, jak jsou v praxi využívány. Následuje kapitola věnovaná možnostem speciální pedagogiky spolupracovat v péči demenční pacienty. V poslední kapitole teoretické části se autor zabývá zásadami a technikami jednání s psychicky alterovanými pacienty, jak se s nimi v praxi setkáváme.

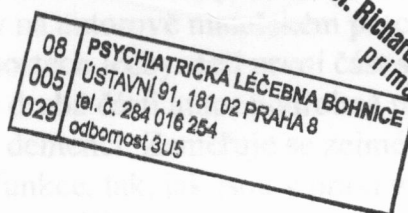
Část praktická obsahuje kasuistiky pacientů demonstrující typické klinické obrazy nejčastějších demencí a možnosti ovlivnění jejich stavu zejména z pohledu speciálního pedagoga. Následuje rozbor kasuistik. V přílohách autor zařadil neuropsychologické testy nejčastěji používané v diagnostice a diferenciální diagnostice demencí i s jejich interpretací, dále fotografickou přílohu a seznam literatury, který je dostatečně rozsáhlý, včetně literatury cizojazyčné.

Práce Mgr. Václava Červenky se zabývá tématem, které je multidisciplinární i v rámci medicíny. Tak, jak se prodlužuje doba dožití, zvyšuje se absolutně i relativně počet seniorů v populaci. Zároveň pochopitelně přibývá i chorob typických pro stáří. Demence jsou jedním příkladů. S ohledem na demografické vyhlídky je jisté, že pacientů trpících demencí bude v nejbližších desetiletích přibývat a již v současnosti se jedná o problém, který zdaleka přesahuje pouze možnosti medicíny. Potřeba vysokoškolsky vzdělaných odborníků – nelékařů, kteří by se touto problematikou zabývali bude dozajista stoupat. Proto práci Mgr. Červenky hodnotím velmi kladně i stran jejího zaměření, které predikuje i jeho vlastní pravděpodobné perspektivy odborného růstu.

K práci nemám výhrady po stránce odborné, ani formální. Je kvalitně zpracovaná, dostatečně rozsáhlá, a doplněná vlastní praktickou částí, ze které autor vyvozuje zevšeobecnující závěry.

Doporučuji kladné přijetí práce a hodnocení stupněm 1 (výborný)

MUDr. Richard Krombholz  
primář gerontopsychiatrického odd. PLB



V Praze 15.7.2008