

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Lenka Soukupová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Komunikace a její role v distančním vzdělávání na základní škole
Vedoucí práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 73
Počet stránek příloh: 4
Počet titulů v seznamu literatury: 32+online zdroje

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co považujete za největší přínos Vámi provedeného výzkumu?
2. Na jaké metodologické překážky jste při přípravě výzkumu narážela?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce L. Soukupové se zabývá rolí komunikace v distančním vzdělávání na základní škole. V teoretické části vykládá základní pojmy související s tématem (základní kategorie učitel, žák, vyučování) a především koncepty související s tématem komunikace a pedagogické komunikace. Teorie je uzavřena pohledem na distanční vzdělávání a technologie, které je umožňují.

V praktické části autorka provedla dotazníkové šetření, v němž se snažila zjistit, jak základoškolští učitelé hodnotí efektivitu přímé synchronní online výukové komunikace se žáky během distančního vzdělávání. Výzkum je proveden korektně, hezky a přehledně působí grafické znázornění získaných výsledků/odpovědí. Také Závěr není prostým souhrnem, ale obsahuje i autorčinu reflexi a zhodnocení.

K práci nemám žádné zásadnější výhrady, byla průběžně konzultována a autorka projevila během psaní velmi zodpovědný přístup. Text Lenky Soukupové doporučuji k obhajobě s návrhem hodnocení „výborně“.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 24. 8. 2022