

Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK

Jméno a příjmení studenta/-tky: Lenka Soukupová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Komunikace a její role v distančním vzdělávání na základní škole
Oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 73

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 42

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

X				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		X		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		X		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		X		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

		X		
--	--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		X		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Zformulujte prosím u obhajoby ještě jednu cíl celé práce, cíl teoretické části a cíl empirické části.
- 2) Jaké jsou limity Vašeho výzkumu?
- 3) Jaká jsou nejdůležitější zjištění vyplývající z Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Komunikace a její role v distančním vzdělávání na základní škole* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci. Práce má teoreticko-empirický charakter. V teoretické části se autorka zabývá komunikací, pedagogickou komunikací a distančním vzděláváním. V praktické části představuje vlastní zrealizovaný výzkum.

Na práci oceňuji především:

- výběr aktuálního tématu
- snahu strukturovanost a přehlednost
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- realizaci poměrně rozsáhlého výzkumného šetření a snahu o dodržení veškerých metodologických postupů
- zařazené přílohy

Za nedostatky práce považuji:

- cíle celé práce a teoretické a empirické části se na několika místech v práci liší, místy to tak znesnadňuje orientaci v tom, kam práce směřuje (práce by měla sledovat komunikaci, ale místy se věnuje problémům distančního vzdělávání spíše obecně)
- teoretická část je místy zbytečně obširně uchopena a nesměřuje k cíli
- teoretická a praktická část je v důsledku výše zmíněného méně propojená
- za prezentací výsledků z dotazníku bych ocenila shrnutí výsledků

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře (při kvalitní obhajobě možno i výborně)

Datum, podpis: 24.8.2022 Komárková