

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: Veronika Birnbaumová
 Termín SZZ: září 2022
 Název BP: Distanční vzdělávání v soukromých a veřejných mateřských školách
 Datum posudku: 29.8. 2022

Oponent	Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.
---------	--------------------------------

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíl	Mezi A a B	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Mezi A a B Drobné nedostatky v citacích a odkazech.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné: rozsah	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná stylistika	Drobné nedostatky v gramatice	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace výsledků	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretického i praktického celku práce	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Formulace cíle práce	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu, kazuistiky	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorce BP:

Autorka zpracovala aktuální téma, které je v současnosti značně reflektováno v pedagogické komunitě na všech školských úrovních.

Práce je koncipována do dvou částí, které jsou z hlediska rozsahu téměř v rovnocenné. **Teoretická část** se zabývá problémem: 1. distančního vzdělávání, 2. historií distančního vzdělávání, 3.legislativním rámcem, 4. zásadami, formami a principy distančního vzdělávání a 5. riziky distančního vzdělávání v předškolním vzdělávání. Jednotlivé kapitoly jsou vnitřně logicky provázané a jejich zpracování a úroveň odpovídá potřebě bakalářské práce.

Teoretické část je dobrým východiskem pro část následující – **empirickou**.

Empirická část je vybavena jak zformulovaným cílem výzkumu, výzkumné otázky i tak promyšlenou metodologií včetně charakteristiky výzkumného vzorku, který tvořily učitelky MŠ a jako kontrolní vzorek i rodiče dětí). Vše bylo velmi pečlivě dokumentováno a vyhodnoceno.

V **závěru** práce autorka byla schopna odpovědět na výzkumné otázky, konstatovala, že sledované MŠ se zapojily do distančního vzdělávání pozitivně, každá jinak, jak odpovídalo jejich konkrétním podmínkám. Autorka zde

deklarovala i svůj osobní postoj k této formě vzdělávání v předškolním věku ve vztahu k mimořádné situaci, v níž se odehrávalo.

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Svým rozsahem i kvalitou přesahuje práce standard bakalářských prací.

Práce je dobrým dokladem toho, jak teoretické poučení vede studenty k formulování oprávněných vlastních názorů a postojů, které promítají do vlastní praxe ve vzdělávacím procesu.

Celkově je práce zdařilá, kultivovaně formulována.

Autorsky hodnotím BP jako velmi přínosnou.

Při obhajobě BP by bylo vhodné zodpovědět následující:

- Proč nebyly do vzorku MŠ vybrány i jiné mimo pražskou lokalitu? Sama konstatujete, že váš výběr může být zavádějící.
- Liší se pozitiva a negativa distančního vzdělávání formulovaná učitelkami od těch, formulovaných rodiči dětí?
- Jaký je váš osobní názor na distanční vzdělávání a v čem vidíte největší rizika?

Doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.