

UK v Praze, Filozofická fakulta

Katedra andragogiky a personálního řízení

Posudek vedoucí diplomové práce

„Interaktivní metody vzdělávání dospělých“ – Kateřina Krepindlová

Při zpracování své diplomové práce vycházela Kateřina Krepindlová z teoretických zdrojů i ze svých praktických zkušeností. Ve své práci usiluje o zdůraznění důležitosti vlastního prožitku při získávání dovedností, o obsahové vymezení interaktivních metod vzdělávání dospělých a zabývá se tím, zda pozitivní herní zážitky v dětství mají vliv na přístup k interaktivním metodám vzdělávání v dospělosti.

Autorka strukturovala práci celkem do šesti tematických kapitol. Soupis bibliografických citací předložené práce obsahuje celkem 59 položek (včetně 21 internetových zdrojů), z toho 6 cizojazyčných pramenů.

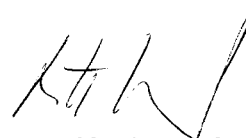
V první kapitole své práce se Kateřina Krepindlová nejprve zaměřila na problematiku zážitkového učení – vymezuje prožitek a historický vývoj zážitkového učení ve světě a u nás. Vzhledem k záměru své práce se logicky v dalších dvou kapitolách věnovala tématu hry (jejímu vymezení, původu, rysům, významu a předkládá i „typologie“ her) a dále významu hry pro dítě a herním formám práce s dětmi – ve volnočasových organizacích a dětských táborech, a to i včetně role vedoucího v práci s dětmi. Zbývající část práce Kateřiny Krepindlové řeší problematiku v kontextu dospělých. Autorka se nejprve zaměřila na specifika vzdělávání dospělých se zaměřením na hry pro dospělé, na osobnost lektora a na motivaci dospělého k učení. Poté předkládá rozpracované metody vzdělávání dospělých – klasické pojetí vzdělávání dospělých oproti zážitkovému učení a strukturovaný přehled interaktivních metod vzdělávání dospělých. Pozornost autorka zaměřila rovněž na volnočasové organizace zaměřené na dospělé. Práci uzavírá kapitola věnovaná sociálně-psychologickým dovednostem v kontextu tématu, tj. dovednostem, které lze rozvíjet pomocí interaktivních metod vzdělávání dospělých.

Předložená práce Kateřiny Krepindlové je zpracována s pečlivostí. V práci je patrné autorčino zaujetí, její skutečný zájem o problematiku. Soupis bibliografických citací

dokládá autorčinu orientaci v dané tematické oblasti. V závěru své práce konstatuje Kateřina Krepindlová důležitost a přínos interaktivních metod ve vzdělávání dospělých a vyjadřuje předpoklad o vlivu pozitivních herních zážitků v dětství na kladný přístup k interaktivním metodám vzdělávání v dospělosti, a to na základě vlastních i zprostředkovaných zkušeností. K formální stránce práce nemám připomínky.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci Kateřiny Krepindlové kladně a doporučuji její přijetí k obhajobě.

V Praze dne 5. září 2008



PhDr. Renata Kocianová, Ph.D.