

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek Oponenta nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Tereza Vašutová

Název bakalářské práce

Rozvoj komunikačních schopností u dětí s Downovým syndromem

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka Kateřina Vonešová si za téma bakalářské práce zvolila oblast komunikace u dětí s Downovým syndromem, neboť získala určité zkušenosti při doučování dívky s tímto syndromem. Zvolené téma je možné hodnotit jako stále aktuální v naší speciálně pedagogické a logopedické praxi. Dobře zpracovala teoretickou část práce, v níž se zabývá analýzou odborných zdrojů z oblasti komunikace i z oblasti problematiky dětí s Downovým syndromem. Lze konstatovat, že si vytvořila dobý teoretický základ pro svá šetření. Výzkum kvalitativního charakteru realizovala s využitím odpovídajících výzkumných metod a technik. Vytýčila si hlavní cíl výzkumu, a to provést analýzu rozvoje komunikačních dovedností dětí s uvedeným syndromem. Zpracovala přehledně dvě případové studie dětí s Downovým syndromem, v nichž ukázala, jak sledované děti procházejí celkovým vývojem, pozornost zaměřila na jejich komunikační dovednosti a schopnosti. Autorce se podařilo naplnit cíle práce a zodpovědět výzkumné otázky, i když se jednalo pouze o dvě sledované děti. Na základě získaných informací formulovala krátce doporučení pro pedagogickou praxi.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Můžete na základě získaných zkušeností říci, kdo z odborníků nejčastěji poskytuje rodičům informace o vývoji dítěte a kdo jim doporučuje logopedickou intervenci?

Dne: 3. května 2022

Podpis: