

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Mgr. Jana Jamrichová, DiS.

Autor práce:

Lucie Michálková

Název práce:

Kvalita života rodin pečujících o dítě s poruchou autistického spektra

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce se zabývá kvalitou života rodin s dětmi s poruchou autistického spektra. Na podrobný popis problematiky postižení navazuje autorka popisem dalších souvisejících témat, jako je sourozenecká problematika, partnerství rodičů, školská legislativa, poradenství, podpora státu, sociální služby a neziskové organizace. Kvalitativní výzkumné šetření provedla autorka za pomoci polostrukturovaného rozhovoru a to doplnila dotazníky SQUALA. Z práce je patrné, že se autorka v dané problematice velice dobře orientuje, má přehled teoretický i praktické zkušenosti s rodinami dětí s PAS. Výzkum byl pečlivě zpracován a text je zajímavě doplněn citacemi z provedených rozhovorů, výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně znázorněny pomocí grafů. Oceňuji také vysokou kvalitu jazykové úrovně bakalářské práce.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Jaké služby pro rodiny či rodiče dětí s PAS považujete za stěžejní? Jaké mají Vámi dotazované rodiny s dítětem s PAS společné rysy? Zaznamenala jste při rozhovorech s rodiči nějaká specifika, kterými se jejich rodiny liší od rodin s dětmi bez postižení?

Dne: 12.02.2022

Podpis: