

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

OPONENTSKÝ POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložil student: Bc. Tomáš Vitásek

Název: Vztah žáků střední pedagogické školy k biologickému učivu

Oponent: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomové práce je zaměřena na výzkum vztahu žáků středních pedagogických škol k předmětu biologie a jeho jednotlivým oblastem. Práce zahrnuje 69 stran textu a přílohový materiál, jehož hlavní součástí je dotazník zadávaný v rámci pedagogického výzkumu.

Teoretickou část práce, která poměrně podrobně mapuje výuku biologie na středních pedagogických školách, autor tematicky rozdělil na několik kapitol. Úvodní kapitola se věnuje biologickému a ekologickému vzdělávání v Rámcových vzdělávacích programech oborů předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Další kapitola teoretické části se zabývá Školními vzdělávacími programy výše zmíněných oborů na třech vybraných středních pedagogických školách z Prahy, Liberce a Krnova. Následující kapitolou teoretické části práce autor zaměřil na biologické a ekologické vzdělávání v rámci předškolní a mimoškolní výchovy a vzdělávání – budoucí oblasti pracovního uplatnění absolventů středních pedagogických škol. V poslední kapitole teoretické části práce se autor stručně věnuje problematice oblíbenosti přírodovědného vzdělávání v již existujících výzkumech.

Výzkumná část je uvedena stručnou metodikou. V úvodu autor formuluje výzkumné otázky, které jsou vyhodnoceny v závěru šetření. Konkretizuje metodu dotazníkového šetření a strukturu dotazníku, kterou bylo šetření realizováno, včetně použitých typů otázek. Pro vyhodnocení dotazníků jsou uvedeny metody popisné statistiky. Výsledky pedagogického výzkumu autor podrobně uvádí v rámci analýzy získaných dat. Na základě výsledků dotazníkového šetření autor graficky a slovně vyhodnotil pět okruhů šetření – oblíbenost a náročnost biologie, oblíbené a nejméně oblíbené části biologie, oblíbenost jednotlivých oblastí biologie, vnímání vlastní připravenosti do praxe, vztah oblíbenosti a vnímání vlastní připravenosti do praxe. Součástí šetření je i shrnutí a vyhodnocení otázek respondentů.

Autor magisterské diplomové práce jasně stanovil hlavní cíl práce, který byl naplněn. Práce obsahuje po formální stránce všechny náležitosti magisterské diplomové práce, je přehledně strukturovaná a použitá literatura je řádně citovaná. I přes to, že autor pracoval s omezeným vzorkem respondentů, obsahují výsledky pedagogického výzkumu zajímavá zjištění jak pro autora, tak i pro další učitele z praxe na středních pedagogických školách. Výsledná zjištění tedy mohou pozitivně přispět k případným úpravám školních vzdělávacích programů středních pedagogických škol a pedagogických lyceí.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- Drobné nedostatky v grafické úpravě (obsah – stránkování).
- V kapitole Diskuse se autor zabývá pouze výsledky vlastního výzkumu, neuvádí porovnání s výsledky výzkumů případných jiných autorů. Prosím doplnit u obhajoby.
- V práci autor neuvádí přesah výsledků vlastního pedagogického výzkumu do praxe. Prosím uvést u obhajoby.

Předložená magisterská diplomová práce i přes výše zmíněné drobné nedostatky splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 8. ledna 2017

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.