

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Bc. Kamila Žajdlíková

Termín SZZ:

Název DP: **Zkušenosti učitelek v českých mateřských školách s metodou Persona Dolls**

Datum posudku: 6. 5. 2022

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: *ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmě oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: *ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N

Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Rukopis DP je svým tématem velmi inovativní. Autorka se zaměřila na společensky významnou problematiku, která je z hlediska společenské diverzity klíčová, ale v praxi zatím ne zcela úspěšně uplatňovaná. Velmi zdařile představuje metodu Persona Dolls a zkoumá zkušenosti učitelek s její implementací.

Text práce je psán srozumitelně s využitím nejen českých, ale i zahraničních zdrojů. Výsledkem je čtivý dokument, který přináší i méně známé informace. Oceňuji jednotlivé kapitoly, kdy se autorka zabývá i předsudky a stereotypy, které jsou pro zkoumanou problematiku relevantní. Teoretická část je funkčně provázána s částí empirickou.

Empirická část je založena na strukturovaných, promyšlených výzkumných otázkách. Ocenění si zaslouží předvýzkum, ale také samotná skutečnost, že se jí podařilo úspěšně oslovit respondentky a získat potřebná data. Výzkumný design práce je dobře postavený, zvolené metody vhodné. K vyhodnocení výsledků autorka využila otevřené kódování, ze kterého vzešly povedené myšlenkové mapy, ve kterých se dobře orientuje. Získala autentické a využitelné výpovědi všech účastnic výzkumu. Interpretace dat je na dobré úrovni.

Domnívám se, že Kamila Žajdlíková dala vzniknout smysluplnému textu, v němž mohou jak učitelé, tak i další účastníci edukačního procesu nepochybně nalézat podněty ke zkoumání řešené problematiky.

Dílčí připomínky, poznámky:

Špatné formátování – chybně označena 4. kapitola (označena jako 5.), celé kapitoly v praktické části by měly být na další stránce

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Splnily výsledky vaše očekávání? Čekala jste v nějaké oblasti jiné odpovědi? Proč?

- Který ze zahraničních zdrojů je vaší největší inspirací? Uveďte konkrétní příklad.
- Jaký potenciál spatřujete v rozšíření dalšího zkoumání své diplomové práce?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Podpis: