

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Dominika DUDOVÁ</i>
Název práce	<i>Znalosti adolescentů o pohlavně přenosných chorobách</i>
Autor posudku	<i>Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
<ol style="list-style-type: none"> <i>Jaká témata byste vyučovala z oblasti sexuálně přenosných chorob na ZŠ u 14 letých žáků?</i> <i>Domníváte se, že by se tato témata měla vyučovat odděleně u dívek a chlapců či společně?</i> 	
Poznámky	<p>Předložená bakalářská práce je prací teoreticko-výzkumnou. V teoretické části se autorka zabývá tematikou adolescence a tematikou pohlavně přenosných chorob. Praktická část práce sleduje znalosti adolescentů ohledně přenosu pohlavně přenosných chorob a zabývá se rovněž otázkami, kde adolescenti znalosti získávají. Pro výzkum autorka zvolila kvantitativní šetření.</p> <p>Práce je psána přehledně a srozumitelně, ale i přesto v ní oponentka shledává několik nedostatků, např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Není vhodné v závěrečných pracích používat sekundární zdroje literatury, pokud lze dohledat zdroj primární, viz str. 10. - Kapitoly 4, 5, 6 by měly být řazeny jako podkapitoly kapitoly 3 Sexuálně přenosné nemoci.

	<ul style="list-style-type: none"> - Obrázky a grafy se v závěrečných pracích popisují většinou pod obrázkem či grafem. - V práci nejsou uvedeny hlavní ani vedlejší cíle práce, práce obsahuje jen výzkumné otázky a předpoklady. - Otázka 18: otázka obsahuje více možností odpovědí. Aby bylo možné překontrolovat hodnoty relativních četností, je třeba znát celkový počet získaných odpovědí v této otázce, a nejen počet respondentů. V takto popsané otázce se nejedná o počet respondentů, ale odpovědí. - Podkapitola Výsledky výzkumných otázek: Při odpovědi na výzkumné otázky 1, 3, 4 nejsou k dispozici konkrétní hodnoty, ze kterých by se dalo usuzovat, jaká je na danou otázku opravdu odpověď. Není jasné, co znamená např. „adolescenti vědí“.
Celkové hodnocení **)	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 4. 5. 2022