

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek školitele)

Předložil student: Bc. Lukáš Tábořík

Název: Znalosti a postoje žáků středních škol jako budoucích řidičů ke kolizím motorových vozidel s většími savci České republiky.

Školitel: Ing. Jan Andreska, Ph.D.

1. **CÍLE A HYPOTÉZY** (uveďte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Práce byla zacílena na problematiku kolizí motorových vozidel a větších druhů savců. Znalosti a postoje byly zjištěny formou dotazníku. Autor na počátku stanovil cíle práce a tři výzkumné otázky.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /rešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh, apod.):

Autor zpracoval předloženou práci rešerší a dotazníkem pro studenty, dále také metodou pohovoru s provozovateli autoškol. Soubor respondentů čítá 192 jedinců ze dvou škol.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh, apod.):

Formální úprava je zcela v duchu požadavků obvyklých na KBIES, přílohy jsou logickým doplněním textu.

Citace jsou provedeny správně. Drobné chyby práci nezhodnocují.

4. **KOMENTÁŘ ŠKOLITELE** (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Práce je originální, celkový dojem pozitivní. Možný potenciální přínos pro praxi je vysoký a možnost publikace je vysoká a jistě ji lze doporučit.

Téma je totiž aktuální, zejména v době, kdy početnost vozidel roste a možnost kolizí je tak vyšší. Autor vychází ze zkušeností, které sebral při zpracování své bakalářské práce, týkající se početnosti kolizí a silniční mortality na okrese Benešov. Práce tak ukazuje na zjevný problém, který je ve své podstatě celospolečenský, a je ve školní výuce pouze minimálně řešen.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

Školitel vznáší pouze jeden dotaz, a to, jak podle autora ideálně začlenit téma do výuky, tedy do jakého ročníku a do jakého předmětu?

6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práce plní parametry na diplomové práce kladené na KBES a tak ji s potěšením doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 10. května 2022

Ing. Jan Andreska, Ph.D.