

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Ing. Jana Horynová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Monika Nováková

Název magisterské práce

Motorické schopnosti dětí s narušenou komunikační schopností v předškolním věku

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	Klepněte sem, vyberte známku.
--	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Monika Nováková si ke zpracování diplomové práce zvolila podnětné a důležité téma v logopedii, a sice motorické schopnosti dětí s narušenou komunikační schopností předškolního věku. Cílem kvantitativního výzkumného šetření bylo zjistit úroveň motorických schopností těchto dětí. Dílčími cíli pak bylo porovnat motorické schopnosti dětí s narušenou komunikační schopností a dětí intaktních a dále porovnat motorické schopnosti dětí s vývojovou dysfázií a dyslálií. Východiskem pro výzkumnou část práce jsou čtyři teoretické kapitoly, ve kterých autorka na základě analýzy odborných zdrojů představuje problematiku psychomotorického vývoje dítěte, s důrazem na vývoj motorických schopností, dále vývoj řečových a jazykových schopností, problematiku druhů narušené komunikační schopnosti ve vztahu k výzkumnému šetření a také představuje užívané diagnostické materiály k diagnostice motorických schopností dětí předškolního věku. K naplnění cílů výzkumu diplomantka zvolila kvantitativní výzkumné šetření s využitím nestandardizovaného testového materiálu M. Bačíkové z roku 2019 určeného pro screeningové vyšetření motorických schopností dětí předškolního věku. Výzkumný vzorek tvořilo 30 dětí předškolního věku, z toho 15 dětí s narušenou komunikační schopností a 15 dětí intaktních. Práce je zpracována velmi pečlivě, s kvalitní analýzou získaných dat. Výzkumné šetření autorka práce zpracovala s využitím adekvátních metod a technik, potvrdila hypotézy, formulovala závěry. Svou prací autorka prokázala samostatnost, pečlivost a velký zájem o dané téma. Pravidelně též konzultovala svůj postup s vedoucí práce. Spolupráce s Bc. Novákovou byla příkladná.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1) Při kontrole Vaší práce prostřednictvím systému Turnitin byla vykázána shoda 14 %, prosím vyjádřete se k této hodnotě a jejím pravděpodobným příčinám. 2) Pro své výzkumné šetření jste zvolila screeningový test motorických schopností sestavený diplomantkou M. Bačíkovou v roce 2019. Jaké jsou výhody, ale i případné nevýhody tohoto testu? Bylo by možné test využívat v podmínkách logopedických ambulancí, které nejsou často příliš prostorné?

Dne: 06.05.2022

Podpis: