

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Petra Florianová

Název práce:

Podpora pohybové výchovy u žáků se zdravotním oslabením

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.				x
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			x	

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			x	
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.				x
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).				x
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.				x

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení				x
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka předkládá k obhajobě práci v prvním opravném termínu. Text práce se pokusila opravit adekvátně oponentským posudkům. Cíle práce v úvodu rozšířila, avšak v tak obecných formulacích, že ani nebylo reálné použitými metodami jich dosáhnout ("zhodnocení socializace jedinců, začlenění jedinců do kolektivu". V teoretické části se problematikou socializace nezabývá, prezentace informací o zakotvení dané problematiky v RVP ZV je nepřehledná, chybné je stále vymezení základních pojmů integrace a inkluze. V empirické části autorka vyvozuje některé závěry pouze z dotazníků vyplněných řediteli vybraných ZŠ. Z těchto stručných odpovědí nelze zobecňovat zjištění o hodnocení TV ve městě aj. Rozšíření BP v rámci opravy není dobře provázané s původním textem. Celá empirická část je stále nepřehledná, závěry nejsou postaveny na poznacích získaných vlastním šetřením. Z dat nevyplývá, že "zázemí pro pohybovou výchovu je podmíněno především velikostí školy i města". Jak byla změřena "úroveň začlenění žáků..."). Stále není patrný přínos práce pro speciální pedagogiku. Přepřepování a odevzdání BP probíhalo velmi hekticky, autorce bylo doporučeno, aby na obsahovém zkvalitnění textu dále pracovala, neboť v této podobě BP stále neodpovídá daným požadavkům.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Vyjádřete se k Vámi uvedeným cílům BP. Formulujte cíle, které byly Vámi zvolenou metodologií naplňovány. Zhodnoťte jejich splnění. V čem spočívají klíčové metodologické problémy BP? Vámi uvedené "případové studie" nesplňují požadavky na tuto výzkumnou metodu. Objasněte, v čem je problém. Jaký význam může mít předložená práce pro speciální pedagogiku.

Dne: 08.08.2021

Podpis: